**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушением опорно- двигательного аппарата (НОДА)**

**МБДОУ «Детский сад №11»**

Программа спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников дошкольного возраста с НОДА.

Программа составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с НОДА (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г, протокол №6/17) с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., а также с учетом:

- программы «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой («Художественно-эстетическое развитие»- ООД «Музыка»)

- программы “С чего начинается Родина” под редакцией З. Н. Ажермачевой

Программа разработана для для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в возрасте от 3 до 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в детском саду и обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с НОДА в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обучение и воспитание носит светский общедоступный характер и ведется *на русском языке.*

*Цель Программы*

- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Задачи:

-создавать условия для коррекции недостатков психофизического развития детей с НОДА;

-охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечивать равные возможности для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства;

-создавать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать общую культуру личности детей с НОДА,

- развивать их социальные, нравственные, эстетические,интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки учебной деятельности;

-формировать социокультурную среду, соответствующую психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;

-обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;

-обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

*Требования к условиям реализации Программы*

В Программе описаны условия ее реализации, обеспечивающие формирование общей культуры детей дошкольного возраста с НОДА; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья; коррекцию нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого- педагогической помощи.

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих принципах:

Общие *принципы и подходы* к формированию Программы:

-поддержка разнообразия детства;

-сохранение уникальности и самоценности детства

-позитивная социализация ребенка;

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным

участником (субъектом) образовательных отношений;

-сотрудничество МБДОУ д/с № 43 с семьей;

-возрастная адекватность образования.

Специфические принципы и подходы к формированию Программы:

-сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.

-индивидуализация дошкольного образования детей с НОДА

-развивающее вариативное образование.

-полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

-инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения

целей Программы.

Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной

среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации Программы.

*Требования к психолого-педагогическим условиям*

 -Личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми,

-Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности,

- Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка

-Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности

- Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности

-Участие семьи, как необходимое условие для полноценного развития ребенка ошкольного возраста.

-Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 15 мая 2013г. №26, зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 29 мая 2013г., регистрационный № 28564

*Требования к развивающей предметно-пространственной* *среде:*

•обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-

культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей,

•содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу:

• педагогические работники соответствуют действующим квалификационным характеристикам,

• педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для

обеспечения развития детей.

*Требования к материально-техническим условиям*:

• оборудование, материально-техническое оснащение (предметы, оснащенность помещений, учебно-методический комплект) отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально- техническому обеспечению Программы.

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

•финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса;

*О требованиях к результатам освоения Программы:*

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых

ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

• целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогического мониторинга.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

*Взаимодействие МБДОУ с семьей*

Ведущая цель взаимодействия МБДОУ д– создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьей воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника,повышение компетентности родителей в области воспитания.

В Программе выделены принципы совместной деятельности МБДОУ д/с №43 и родителей (законных представителей) воспитанников, описана система сотрудничества с семьями воспитанников, а также содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.