**Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин»  технической направленности (далее – Программа). Программа соответствует начальному общему уровню образованияи носит развивающий характер. Программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет), способствует формированию школьно-значимых функций, поэтому может входить в комплекс подготовки дошкольников к обучению в школе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин» - **технической направленности**, ориентирована познакомить детей с основами конструирования и моделирования.

**Программа** «Самоделкин»  носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в познавательной деятельности.  Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды познавательной деятельности и конструктивно-технической деятельности

**Пояснительная записка**

Программа  разработана в соответствии  с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
* Приказом Министерства просвещения  России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановлением Главного государственного санитарного  врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

***Актуальность программы***

С учетом педагогических и психологических точек зрения детское техническое творчество - это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны

      Занятие начальным техническим творчеством предполагает, прежде всего, развитие изобретательности. А изобретательность необходима  как в организации игры, так и  в моделировании технических объектов.

Работа с различными материалами, в разных техниках расширяет круг возможностей, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, познавательный интерес.

Главная ***идея*** программы - любой ребенок талантлив, ему только нужно помочь найти интересное творческое дело, которое раскрыло бы его потенциал.

***Новизна*** состоит в том, что программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

***Отличительные особенности***программы «Самоделкин»  заключаются в том, что в основу программы положено развитие творческих способностей детей через  включение игровых технологий на занятиях по техническому творчеству, что заметно отличает её от типовых.

 Изюминка дополнительного образования и состоит в том, что все его программы не транслируются сверху по типу единого государственного стандарта, что нужно знать и уметь подрастающему поколению, а предлагаются обучающимся по выбору, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Основное направление работы  объединения – привлечение дошкольников и  младших школьников к изготовлению технических игрушек и вовлечение их в активные технические игры, конкурсы, соревнования, с целью формирования у них увлеченности трудом, интереса к технике и развитие элементов творчества. При  подборе  методов  работы с детьми следует  отдавать предпочтение   методам  и приемам не просто  обучающим,  но   стимулирующим и развивающим самостоятельность обучающихся, стремление их к поиску оптимальных решений, возникающих перед  ними  проблем.

    Учитывая индивидуальные особенности и интересы обучающихся, учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения могут быть рассчитаны на разные уровни умственного развития детей, и корректироваться в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) этап освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

***Цель программы*:**развитие интереса дошкольников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

* научить учащихся основным приёмам работы с пластилином, бумагой, картоном, конструктором, закреплять и расширять знания, полученные на занятиях и способствовать их систематизации;
* сформировать интерес к техническим видам творчества;
* совершенствовать умения и формировать навыки работы с наиболее распространёнными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;
* обучать приемам разметки и технологии изготовления несложных конструкций;  начальные сведения о построении чертежа; основные понятия изобразительного искусства и композиции.

*Развивающие:*

* развивать у учащихся память, внимание, развитие мелкой моторики пальцев рук;
* развивать творческое мышление и воображение у детей через игровую деятельность;
* пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов красиво;
* развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности  через игровые технологии;

*Воспитательные:*

* формировать потребность в самоорганизации: аккуратность, трудолюбие, основы самоконтроля, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать навыки коммуникативного взаимодействия в процессе коллективного труда;
* воспитывать эстетическую культуру личности  средствами изготовления красивых поделок.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы*:**5-6 лет и 6-7 лет.

***Форма обучения****очная****,***занятия проводятся во второй половине дня; дистанционная

***Формы организации учебной деятельности***

* Индивидуальная работа.
* Групповая работа (под общим руководством педагога)

***Режим занятий***

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1  учебному часу.

Набор в группу свободный.

Занятия проводятся во второй половине дня, начало занятий  01.09.2020 год, окончание учебного года. 31.05.2022 года

.

Учебная нагрузка 1 час в неделю.

Продолжительность занятия 25 минут для групп 5 -6 летнего возраста и 30 минут для группы 6-7 летнего возраста.

Промежуточный контроль: по окончании обучения каждого модуля.

***Планируемые результаты обучения:***

В результате обучения по данной программе, предполагается овладение детьми такими знаниями, умениями и навыками, как:

* Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов.
* Умение работать с разными материалами.
* Умение следовать словесной инструкции педагога.
* Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации.
* Стойкий интерес и желание у детей, экспериментировать, сочетая разные виды материалов в работе.
* Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе.
* Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения.