

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №11»


протокол № 4

от «05» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №11»


Е.А. Гусовская
«08» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве педагогов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА.

- 1.1 Целью наставничества является оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении.
- 1.2 Основной задачей наставничества является развитие способности педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА.

2.1. Наставничество устанавливается:

2.1.1 над новыми педагогами в период испытательного срока

2.1.2 над педагогами, нуждающимися в профессиональной помощи.

2.2. Наставничество устанавливается продолжительностью до 2-х месяцев.

2.3. Наставники подбираются из наиболее опытных сотрудников, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

2.4. Утверждение педагога в качестве наставника осуществляется на основании решения Педагогического совета.

2.5. Показателем оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач педагогом в период наставнического срока. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

2.6. Наставническая деятельность оценивается по ее завершении Педагогическим советом, оценка проводится методом 360 градусов, т.е. педагог оценивается с разных уровней: руководителем ДООУ, наставником, коллегами, подчиненными и самим педагогом.

2.7. Система мотивации наставника.

2.7.1. Наставник получает дополнительное вознаграждение, если педагог успешно проходит срок наставничества.

3. НАСТАВНИК ОБЯЗАН

3.1. Знать требования законодательства, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности педагога.

3.2. Разрабатывать и утверждать совместно с зам.зав. по ВМР индивидуальный план обучения педагога.

3.3. Оказывать педагогу индивидуальную помощь в овладении профессией, практическими приемами, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

3.4. Личным примером развивать положительные качества педагога, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4. ПРАВА НАСТАВНИКА

4.1. Участвуют в обсуждении вопросов, связанных со служебной, общественной деятельностью педагога, вносит предложения о его поощрении, применении мер дисциплинарного воздействия.