

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 11»

№ 176 от « 23 » 07 2024

Ж. Е. А. Густовская



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Положение размещено на официальном сайте
МБДОУ «Детский сад № 11»
по ссылке: <http://ds11.seversk.ru/>

Северск 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план образовательной деятельности	6

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее – МБДОУ «Детский сад № 11») является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

При составлении учебного плана по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее – МБДОУ «Детский сад № 11») учитывались следующие нормативно-правовые документы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2023 г., регистрационный № 72264

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

–Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599)

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)

–Департамент образования администрации г. Томска от 03.04.2023 г. № 483-р «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования»

–Устав МБДОУ «Детский сад № 11».

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательной программе МБДОУ, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Воспитание и развитие по данной программе проводится с детьми от 1 до 7 лет, как в организованной, так и в нерегламентированной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетные направления в своей основе реализуются через:

–организацию воспитательно-образовательного процесса, которая предполагает развитие интегративных качеств ребенка в процессе его совместной деятельности со взрослым, а также в самостоятельной деятельности;

-создание оптимальных условий для охраны и укрепления соматического, физического и психического здоровья воспитанников с учётом их особенностей психофизического развития и потенциальных возможностей.

-предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

-развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

-поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

-формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

-формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Ведущие цели Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе:

1. духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций (ФОО ДО, п.14.1, стр.4) К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

2. познавательно – исследовательской деятельности, способствующей развитию представлений детей дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования. Экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира. При отборе сведений об окружающем мире используется краеведческий принцип, предполагающий использование в работе с детьми, прежде всего материал о неопределимых богатствах родного края, его природе, что способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к окружающему миру, активного, небезразличного отношения к «малой родине», к ее настоящему и будущему.

В ДОУ есть дети с ОВЗ и инвалидностью, имеющие заключение ТППК, поэтому планом предусмотрена коррекционная работа. Коррекционно-развивающие занятия специалистов (психолога, дефектолога, логопеда) не внесены в учебный план, так как коррекционная работа осуществляется индивидуально или в малых подгруппах, в зависимости от структуры дефекта (нарушения), на основании заключений ТППК, ППк, с учетом индивидуальных образовательных потребностей ребёнка и отражается в индивидуальных АОО, индивидуальном учебном плане. Специалисты проводят с каждым ребенком 2 коррекционных занятия в неделю (количество занятий в неделю может меняться) в зависимости от результатов внутренней диагностики, индивидуальных особенностей ребенка и должно быть согласовано и утверждено решением ППк. Длительность занятий определена требованиями СанПиН 2.4.3648 - 20.

В группах компенсирующей направленности реализуется АОО ДОУ для детей с ТНР, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой.

Коррекционная работа для детей, не имеющих статус ОВЗ с рекомендациями ТППК, а также заключением ППк организуется специалистами в соответствии с учетом имеющихся нарушений. Комплект методического сопровождения специалистами определяется самостоятельно. Кроме образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО предусмотрена

оценка индивидуального развития ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (1-я, 2-я неделя сентября и 1-я, и 2-я неделя мая).

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- ✓ коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.)
- ✓ игровой деятельности
- ✓ познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности)
- ✓ проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность)
- ✓ художественной деятельности
- ✓ физического развития

Календарный учебный график

Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы групп компенсирующей направленности - 10,5 часа в день (с 07.30 до 18.00). Продолжительность работы групп общеразвивающий направленности – 12 часов в день (с 07.00 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09 по 31.08.
1 полугодие	с 01.09 по 31.12
2 полугодие	с 09.01 по 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Каникулярные дни	
Зимние каникулы	с 25.12 по 31.12 (7 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	с 01.06 по 31.08 (91 день)

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648 - 20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее ОД)

- в группе раннего возраста (с 1-2 лет) не более 8 минут
- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Во всех дошкольных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, но не более двух, а в подготовительных к школе группах – не более трех. В старших и подготовительных к школе группах допускается проведение образовательной деятельности во вторую половину дня, но не более одного занятия.

В группах раннего возраста (от 1 до 2 лет) развивающее занятие проводится в первую и вторую половину дня по одному.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности на 2024 - 2025 учебный год.

Группы раннего возраста

Виды занятий по образовательным областям	Количество времени запланированное на образовательную деятельность по группе			
	Раннего возраста		Первая младшая	
	Продолжительность занятия мин/	Объем недельной образовательной нагрузки	Продолжительность занятия /мин/	Объем недельной образовательной нагрузки
ОО «Познавательное развитие»				
Игра-занятия по расширению ориентировки в окружающем	8	1	-	-
Игра-занятие с дидактическим материалом	8	2	-	-
Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой	-	-	10	1
Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	-	-	10	1
ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Игра-занятие со строительным материалом	8	1	-	-
Ребенок в обществе	-	-	10	1
ОО «Физическое развитие»				
Игра-занятие по развитию движений	8	2	-	-
Физкультура в помещении	-	-	10	2

ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальное	8	2	10	2
Рисование	-	-	10	1
Лепка	-	-	10	1
ОО «Речевое развитие»				
Игра-занятие по развитию речи	8	2	-	-
Развитие речи.	-	-	10	1
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10		10	

Общеразвивающие группы дошкольного возраста

ОО \ группа	Количество времени на непосредственно образовательную деятельность по группам								
	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная					
ОО «Физическое развитие»*									
Физкультура в помещении	15	2	20	2	25	2	30	2	
ОО «Познавательное развитие»									
Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	15	1	20	1	25	1	30	2	
Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы	15	1	20	1	25	1	30	1	
ОО «Социально-коммуникативное развитие»									
Ребенок в обществе <i>-Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, культура и правила поведения в обществе, взаимодействие со взрослыми и сверстниками и т.д)</i> <i>- Формирование основ гражданской ответственности патриотизма. Региональный компонент</i> <i>- Трудовое воспитание (многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность)</i> <i>-Основы безопасного поведения</i>	15	1	20	1	25	1	30	1	
ОО «Речевое развитие»									
Развитие речи <i>-Формирование словаря</i> <i>-Звуковая культура речи</i> <i>-Грамматический строй речи</i> <i>-Связная речь</i> <i>-Формирование интереса к художественной литературе</i>	5	0			5		0		
Подготовка детей к обучению грамоте					5		0		

ОО «Художественно-эстетическое развитие»							
Рисование/приобщение детей к искусству	5		0				
Приобщение детей к искусству					5		0
Рисование					5		0
Лепка/аппликация	5		0		5		
Лепка/аппликация/прикладное творчество(ручной труд)					5		0
Музыка -Музыкальное развитие детей -Музыкальное искусство и его жанры	5		0		5		0
Вариативная часть программы							
Реализация регионального компонента	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>			25	1	30	1
Итого							
Количество непосредственно образовательной деятельности	10		10		13		14
Недельная нагрузка на одного ребёнка	2 ч 30мин (150 мин)		3 ч 20мин (200 мин)		5 ч 25 (325 мин)		7 ч (420 мин)

Группы компенсирующей и комбинированной направленности (ТНР)

Разновозрастная группа с 5 до 7 лет				
	старшая		подготовительная	
ОО «Физическое развитие»*				
Физкультура в помещении	25	2	30	2
ОО «Познавательное развитие»				
Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	25	1	30	2
Ознакомление с окружающим миром/ с миром природы	25	1	30	1
ОО «Речевое развитие»				
Развитие речи	25	1	30	1
Подготовка к обучению грамоте**			30	1
ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Ребенок в обществе _Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, культура и правила поведения в обществе, взаимодействие со	25	1	30	1

взрослыми и сверстниками и т.д) _Формирование основ гражданственности патриотизма. Региональный компонент _Трудовое воспитание (многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) Основы безопасного поведения				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	25	1	30	1
Приобщение детей к искусству	25	1	30	1
Музыка _Музыкальное развитие детей _Музыкальное искусство и его жанры	25	2	30	2
Лепка/аппликация/прикладное творчество(ручной труд)	25	1 раз	30	1 раз
Коррекция речевого развития	25	3 раза	30	3 раза
Количество ОД в неделю	14		15	

*2 + ППДА (прогулка повышенной двигательной активности) на улице продолжительностью, согласно возрастным особенностям)

** предусмотрено в группе комбинированной направленности

Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	<i>Реализация вариативной части АОП в интеграции</i>	
Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	<i>Реализация вариативной части АОП в интеграции</i>	
Дежурства	ежедневно	ежедневно
	<i>Реализация вариативной части АОП в интеграции</i>	
Прогулки	ежедневно	ежедневно
	<i>Реализация вариативной части АОП в интеграции</i>	
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
	<i>Реализация вариативной части АОП в интеграции</i>	
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно

центрах (уголках) развития		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно