****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дошкольного образования детей-инвалидов на

дому по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 11» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373; и иными нормативно - правовыми документами, регламентирующими получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования в образовательных учреждениях и определяет воспитание и обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) на дому.

1.2. Ребёнку - инвалиду в соответствии с действующим законодательством гарантируется

возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

**2. Задачи организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому.**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности на дому.

2.2. Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, рекомендаций территориальной психолого-медико-с педагогической комиссией ЗАТО Северск.

2. Организация работы с детьми-инвалидами на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее -ИПРА).

2.2. Продолжительность образования на дому определяется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями)

2.4. Индивидуальные занятия с ребёнком-инвалидом на дому, а также консультирование родителей (законных представителей) осуществляют следующие специалисты: воспитатель, учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

2.5. ДОУ обязано:

- Зачислить ребёнка-инвалида в ДОУ на основании приказа;

- Разработать специальную индивидуальную образовательную программу на основе утвержденных программ дошкольного образования и государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребёнка-инвалида

2.6. На каждого ребёнка-инвалида, обучающегося на дому оформляется папка с документами, программой, графиком посещений на дому для организованной образовательной деятельности, результатами диагностик, и других материалов.

2.7. Перечень педагогов, осуществляющих обучение ребенка-инвалида на дому, утверждается приказом. Они осуществляют педагогическую диагностику, разрабатывают план работы, в котором записывают дату и цель.

2.8. Индивидуальная образовательная программа, учебный план, расписание занятий составляются участниками сопровождения ребенка на основании: результатов психолого-

педагогической диагностики, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

(при наличии заключения), согласовываются с родителями (законными представителями)

и принимаются на ППк.

2.9. Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться как в ДОУ, так и на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психического физического развития ребенка, его возможностей, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера заболевания, а также возможностей родителей по доставке ребенка для занятий в ДОУ.

2.10. На основании медицинского заключения и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации дети-инвалиды могут быть приглашены на общесадовые мероприятия.

**3. Обязанности и права участников образовательной деятельности на дому**

3.1. ДОУ обязано:

- согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальную образовательную программу, учебный план и расписание занятий;

- предоставлять на время обучения бесплатно дидактические, игровые пособия, методическую и другую литературу, либо, при отсутствии необходимых пособий в детском саду, предоставлять родителям (законным представителям) их перечень для приобретения;

- обеспечивать специалистами из числа педагогических работников;

- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным

представителям), необходимую для освоения образовательной программы;

- контролировать своевременность проведения занятий, качественную реализацию

образовательной программы;

- осуществлять динамическую диагностику и, согласно полученным результатам,

вносить коррективы в индивидуальную образовательную программу;

- ставить в известность родителей (законных представителей) о невозможности по

каким-либо причинам проведение занятий.

3.3. ДОУ имеет право:

- потребовать от родителей (законных представителей) исполнения условий договора;

- обратиться к своему учредителю в случае конфликтных ситуаций, либо грубого нарушения родителями (законными представителями) договора.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 11»;

- выполнять рекомендации педагогических работников;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения образовательной деятельности, способствующей освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- своевременно, в течение дня, информировать МБДОУ «Детский сад № 11» об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

 3.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;

- за достоверность представляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

3.6. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к заведующему, учредителю ДОУ;

- вносить, с учетом физических возможностей и состояния ребенка, предложения по составлению расписания занятий, индивидуальной образовательной программы.

3.7. Педагогический работник обязан:

 - соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и Детским садом № 11;

- разрабатывать и выполнять индивидуальный образовательный маршрут с учетом возможностей и потребностей ребенка-инвалида;

- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы воспитательной работы;

- своевременно заполнять необходимую документацию.

3.8. Педагогические работники имеют право:

- выбирать форму проведения занятий;

- обращаться к администрации МБДОУ «Детского сад № 11» за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;

- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад № 11».

3.8. Педагогический работник несет ответственность за:

- качественную организацию коррекционно-образовательной работы;

- объективность принимаемых заключений по результатам обследования;

- соблюдение прав ребенка.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.