**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад №11»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для обучения инвалидов

и детей с ОВЗ

Северск-2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение воспитания и обучения детей — инвалидов дошкольного возраста на дому в МБДОУ «Детский сад № 11» (далее — Положение) регламентирует организацию воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста и сопровождение семьи данных детей на дому на основе требований ФГОС ДО.

* 1. Положение разработано в соответствии части 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ),
	2. Образование на дому является формой получения образования и организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
	3. Ребёнку инвалиду в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

**2. Основные задачи и направления работы с детьми-инвалидами,**

**воспитывающимися на дому**

**Цель:** формирование основ комплексного решения проблем детей- инвалидов в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и сопровождение их родителей (законных представителей).

**Задачи:**

* организация совместных усилий социальной, педагогической поддержки детей — инвалидов;
* обеспечение защиты прав и интересов детей — инвалидов; 
* создание условий приобщения детей-инвалидов к социуму.

**З. Организации воспитания и обучения детей — инвалидов дошкольного возраста на дому**

3.1. Дошкольное образовательное учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает воспитание и обучение на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать детский сад.

3.2. Для организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому родитель (законный представитель) предоставляет в МБДОУ оригиналы и копии следующих документов:

* письменное заявление родителей о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребенка — инвалида дошкольного возраста на дому;
* документ, подтверждающий установление ребёнку инвалидности;  индивидуальную реабилитационную карту ребёнка-инвалида;
* заключение (справка) лечебно — профилактического учреждения, подтверждающая основание для организации воспитания и обучения ребёнка — инвалида на дому:
* заключение (при наличии) Городской психолого — медико — педагогической комиссии (далее ПМПк).

3.3. МБДОУ издает внутренний приказ «Об организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и сопровождении семьи данной категории».

3.4. По окончании срока действия медицинского заключения или достижения школьного возраста ребенком-инвалидом руководитель МБДОУ обязан совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей организации обучения и воспитания ребенка -инвалида.

3.5. Оплата труда педагогическим работникам МБДОУ, работающим индивидуально с детьми-инвалидами, осуществляется за счет стимулирующих выплат.

**4. Условия, создаваемые МБДОУ для организации воспитания**

**и обучения ребенка инвалида на дому и сопровождение его семьи.**

4.1. При организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому МБДОУ

* утверждает расписание занятий с ребенком- инвалидом, согласованное с родителями

(законными представителями);

* утверждает индивидуальный маршрут сопровождения ребенка — инвалида на основе требований ФГОС ДО;
* предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка — инвалида:
* предоставляет ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДОУ.

4.2. Оказывает родителям (законными представителям) ребенка- инвалида методическую и консультативную помощь.

**5. Делопроизводство**

5.1. На каждого ребёнка-инвалида заводятся карты индивидуального маршрута- где педагоги записывают даты, содержание занятий.

5.2. Предоставление отчётов о проделанной работе с семьями детей-инвалидов, обучающихсяна дому с целью определения индивидуальных потребностей детей-инвалидов, а также родителей (законных представителей) детей один раз в квартал. 