

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета о результатах самообследования деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение | | | 3 |
| 1. Часть Аналитическая | | | |
| 1.1 | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | | 5 |
| 1.2 | Оценка образовательной деятельности | | 6 |
| 1.3 | Оценка системы управления | | 8 |
| 1.4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | | 13 |
| 1.5 | Оценка организации учебного процесса | | 19 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | | 21 |
| 1.7 | Оценка качества кадрового обеспечения | | 21 |
| 1.8 | Оценка качества учебно-методического обеспечения | | 25 |
| 1.9 | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | | 26 |
| 1.10 | Оценка качества | материально-технической базы | 27 |
| 1.11 | Оценка функционирования внутренней системы качества образования | | 31 |
| 2. Часть  Статистическая. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти; осуществляющим функции по выработке государе политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.  32 | | | |

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № l l», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

• получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

• выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности,

Процедура самообследования способствует:

• рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

• возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

• отметить существующие проблемные зоны;

• задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации, в процессе самообследования проводится оценка:

• образовательной деятельности;

• системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;

• качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально • технической базы;

• анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 11» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

• Федеральный закон от 29, 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28- Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации,

Статья 29, Информационная открытость образовательной организации;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 1007,2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г, N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы | |
| Густовская Елена  Александровна | Заведующий | анализ п показателей деятельности  ОУ, системы управления ДОУ | |
| Иванова Ирина Владимировна | Заместитель заведующего по АХР | Оценка материально-технической базы | |
| Вахрушева Наталья Васильевна | Заместитель заведующего по ВМР | Содержание к качество образовательной программы, оценка организации питания, системы охраны здоровья воспитанников.  Оценка организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе и с детьми ОВ3 и инвалидами, |
| Тихоненко Александра Анатольевна | старший воспитатель | Оценка организации развивающей предметно пространственной среды. Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, его содержательное наполнение, эргономичность. |
| Панарина Евгения Сергеевна | Специалист ОК | Оценка кадрового обеспечения ДОУ |
| Янченко Елена Анатольевна | Председатель ПК | Представление информации по нормативно-правовому регулированию |

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год.

* 1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

ПАСПОРТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №11» ЗАТО Северск Томской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая ин о информация | |  | | Содержание |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности  образовательного учреждения | | | |
| Название образовательного учреждения (по Уставу) | | Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11», Сокращенное: МБДОУ «Детский гад 11» | | |
| Тип вид образовательного учреждения | | дошкольная образовательная организация | | |
| Учредитель Учреждения и собственник | | городской округ ЗАТО Северск Томской области | | |
| Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | | *Юридический адрес Бюджетного учреждения:* 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, улица Калинина, 4 а.  *Фактический адрес Бюджетного учреждения:*  Корпус № 1: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, улица Калинина, 4 а.  Корпус № 2: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г, Северск, улица Советская, 24  Корпус № З: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г, Северск, улица Строителей, 24 | | |
| Телефон | | 1 корпус: заведующий 8(3823)54-68-25;  Общий 8(3823)54-05-28,  2 корпус: 8(3823)54-69-40;  3 корпус: 8(3823)52-53-82 | | |
| Адрес электронной почты | | ds.11panova@mail.ru | | |
| Адрес сайта в интернете | | | www.dsl1.seversk.ru | |
| Должность руководителя | | Заведующий | | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | | Густовская Елена Александровна, | | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | | Серия А № 000799, регистрационный номер 533, выдана Комитетом по контролю, надзору к лицензированию в сфере образования Томской области, выданная «11» января 2012 г., Срок действия лицензии - бессрочно. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие документов о создании образовательного учреждения:  актов образовательного учреждения: | Устав утвержден начальником Управления образования ЗТО Северск г, Устав  МБДОУ «Детский сад №11» соответствует  законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения: | Приказы по основной деятельности;  Приказы по личному составу;  Должностные инструкции работников  Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по охране труда; Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения;  Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения;  Положение о родительском комитете;  Коллективный договор;  Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; Положение о контрольной деятельности  Учреждения; Положение о мониторинге качества образования Учреждения;  Положение о психолого- педагогическом консилиуме Учреждения;  Положение об инновационной деятельности и др. (см. на сайте ДОУ  www.ds11.seversk.ru) |

Вывод: Нормативные локальные акты в части содержано, организации образовательного процесса в ДОУ имеются н наличии.

**1.2 Оценка образовательной деятельности**

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Проектная мощность учреждения - 288 детей, фактическая наполняемость — 246 обучающихся, В МДОУ «Детский сад №11» функционируют 16 групп, из них 14 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Распределение по возрастным группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид группы | Ступени образования | Количество возрастных | Количество воспитанников |
| Общеразвивающая | Ранний возраст | Группа раннего возраста -2  Первая младшая -2 | 62 |
| Дошкольный возраст | Вторая младшая -2 | 172 |
| Средняя 3 |
| Старшая 2 |
|  |  | Подготовительная 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компенсирующей направленности | Дошкольный возраст | 2 группы | 12 |

В МБДОУ «Детский сад «№11» в течение 2021 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой» и «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанными в соответствии с основными нормативными документами, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое,

Преемственность программ, реализуемых на возрастных группах, обеспечивается: единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Педагогические технологии:

• проектный метод

• здоровье сберегающие технологии

• информационно-коммуникационные технологии, \* игровые технологии.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (для детей старшего дошкольного возраста):

• н ходе проведения занятий;

• в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

• в ходе проведения режимных моментов,

• в совместной деятельности педагога с детьми, детей друг с другом;

• в самостоятельной деятельности детей;

• в ходе взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• в процессе взаимодействия с семьями воспитанников

В ДОУ так же проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнёрами с учетом запланированных мероприятий

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период Дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей, В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям,

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по Covid 19. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая

(мессенджер WhatsApp, персональные сайты). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности,

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и документами в сфере образования Российской Федерации,

Цель и задачи образовательной деятельности соответствуют социальному заказу, потребностям субъектов образовательной деятельности. Содержанке образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, в ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального личностного и физического развития детей, приобщения их общечеловеческим целостям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного детей.

В ДОУ созданы условия для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: учитываются индивидуальные особенности, используются современные педагогические технологии, развивающая предметно пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционно-развивающего сопровождения.

**1.3 Оценка системы управления**

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании РФ», строится на принципе самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Воспитанники и родители

Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Часть коллектива согласно функциональным обязанностям

Коллектив ДОУ

3 уровень

Зам. зав. по АХР

Зам. зав. По ВМР

2 уровень

Заведующий

1 уровень

Административное управление

Общее собрание

Родительский комитет

Профсоюзный комитет

Педагогический совет

Общественное управление

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа |  | Функции | |
| Заведующий | | Контролирует работу обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. | |
| Педагогический совет | | -определяет направления образовательной деятельности ДОУ;  - отбирает и утверждает образовательные программы использования в ДОУ;  -обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ  -рассматривает вопросы повышения квалификация и переподготовки кадров;  - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;  -координирует деятельность метод. объединений; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;  - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. | |
| Родительский комитет | | - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями),  - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка;  - в защите законных прав и интересов детей;  - в организации н проведении МАССОВЫХ воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду. | |
| Профсоюзный комитет | | - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и бытовых прав и интересов сотрудников;  - реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждении, организации, предприятия;  - содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей. | |
| Общее собрание | | -Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к мим; принимать локальные которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; решать конфликтные ситуации между работниками | |
|  | | | и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:

В управлении учреждением последовательно соблюдаете принцип коллегиальности и демократизма, позволяющий органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу. На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный сбор форм и методов работы, что способствует установлению единства взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует Педагогический совет. В 2021 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы «Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный плащ образовательная программа ДОУ и др.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОУ реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности,

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллективы. В 2021 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участи в работе ДОУ: согласовывала локальные анты, нормативно- правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза в состав различных: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно общественный характер управления, является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2021 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДОУ. Родительский комитет ДОУ, общие родительские собрания, родительские комитеты групп функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления консилиуме ДОУ». Целью ППК является обеспечение диагностики-коррекционного психолого- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и н соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического нервно психического здоровья воспитанников. Деятельность с ППК осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиум проводятся под руководством Председателя Консилиум. Рекомендации, го проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол, учитываются при составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными возможностями; адаптированной образовательной программы и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляете ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, до каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются туги исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План- график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучшению качества образования, с целью повышения уровня реализации Образовательной программы коллектив детского сада в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с социальными учреждениями и с организациями-партнерами: МБОУ ”Северская гимназия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89», «МУ «СОШ №197», МБУ «Центральная библиотека», МАУДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр «Поиск», МБУ «Музей г, Северска», ГИБДД, пожарной частью, детским театром, спортивной школой, детской поликлиникой. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

В 2021 года старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посещали мероприятия, организованные социальными партнерами. В марте 2021 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

В 2021 году в ДОУ функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогический, диагностической к консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и их детей в возрасте от 2 месяцев лет до 7 лет; не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Регламентирует деятельность консультационного центра «Положение о консультационном центре по оказанию методической. психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11». Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителем по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педантического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности; обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее педагогический мониторинг), Педагогический мониторинг проводится З раза в год, Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Результаты освоения дошкольниками образовательной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно-  эстетическое развитие | Физическое  развитие |
| Справляется | 2017-2018 | 82 | 69 | 73 | 70 | 86 |
| 2018-2019 | 71 | 57 | 59 | 57 | 64 |
| 2019-2020 | 66 | 45 | 58 | 45 | 73 |
| 2020-2021 | 52 | 47 | 48 | 45 | 58 |
| Частично справляется | 2017-2018 | 17 | 28 | 24 | 28 | 12 |
| 2018-2019 | 25 | 36 | 37 | 37 | 32 |
| 2019-2020 | 30 | 45 | 33 | 47 | 23 |
| 2020-2021 | 19 | 23 | 23 | 22 | 18 |
| Не справляется | 2017-2018 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2018-2019 | 4 | 7 | 4 | 6 | 6 |
| 2019-2020 | 4 | 10 | 5 | 8 | 4 |
| 2020-2021 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 |

Отсутствие большой динамики по реализации программы объясняется увеличением количества детей с ОВЗ и уменьшением фактической наполняемости групп. Решение данной проблемы достигается за счет совместной комплексной работы специалистов и воспитателей детского сада по психокоррекции, профилактике, психологическому сопровождению детей «группы риска»; организации различных форм повышения профессиональной квалификации педагогов: тренинги, семинары-практикумы, деловые гиты, семинары, мастер-классы, практические занятия, курсы повышения квалификации (при ТОИПКРО, ТГПУ, МАНО) и др.; использования информационных технологий в воспитательно-образовательной работе с детьми; выполнения годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями; тренинги с психологом, открытые просмотры), Все вышеуказанные формы работы повышают компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Качество освоения образовательных областей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров  ВИТИЯ | Высокий | Средний | Низкий |
| Качество освоения образовательных областей | 76,1% | 21,8% | 1,4% |

Из этого следует, что 83,9 % воспитанников осваивают ООП в пределах нормы.

В мае 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп с целью изучения особенностей подготовки к школьному обучению, Результаты диагностики показали: 83,9% воспитанников с высокой степенью готовности к обучению в школе; 13,95 % воспитанников — средний уровень готовности, 2,6% воспитанников имеют низкий уровень готовности к обучению в школе.

Таким образом, основываясь на данных мониторинга, можно сказать, систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные к положительным результатам в развитие выпускников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №11», Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и основные направления развития и образования воспитанников.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы, Учреждение получило распорядительный документ, лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2021 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг было изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг А соответствие выбранных родителями услуг интересам и способностям детей. Анализ анкетированы родителей показал, что наиболее востребованными оказались услуги: ритмика, театральна; деятельность, изо-деятельность, вокал,

Дополнительные услуги в МБДОУ в 2020 году были представлены в нескольких направлениях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Направленность |  | Возраст |
| «Академия колобка» | Художественно-эстетическая | | с 4 до 5 лет |
| Театральная студия «Шоу-театр «Чародеи» | Художественно-эстетическая | | с 4 до 7 лет |
| Вокальная студия «Страна детства» | Художественно-эстетическая | | с З до 7 лет |
| «Веселые краски» | Художественно-эстетическая | | с З до 7 лет |
| «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | | с 5 до 7 лет |
| «Речецветик» | Социально-педагогическая | | с З до 7 лет |
| «Говорушка» | Социально-педагогическая | | с З до 7 лет |
| «Веселый язычок» | Социально-педагогическая | | с З до 7 лет |

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В следующем учебном году по запросам родителей планируется увеличить спектр платных услуг, Дополнительным образованием охвачено 56 % (140) воспитанников МБДОУ «Детский сад №11».

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №11» в 2021 году принимали активное участие в городских. региональных и Всероссийских конкурсах, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Достижения воспитанников | | |
| Международный уровень  2021 г. | Парад талантов России. Международный конкурс «Дары осени» | Диплом 1 степени Диплом 1 место |
| Международного конкурса детского творчества «Самая оригинальная елочка – 2022». Работа «Волшебная елка», «Заснеженная ель», «Украшенные елочки», «Праздничная елка» | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени |
| Международного конкурса детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза». Работа «Избушка Деда Мороза», Работа «Новогоднее чудо-поющая в шиповнике», Работа «В эту ночь под Новый год»» | Диплом лауреата 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 1 степени |
| Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новый год. Подарки. Смех. Веселье» Работа «В эту ночь под Новый год»» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский уровень  2021 г. | Всероссийского конкурса «Мама, милая моя», | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Открытка Победы), посвящённого Дню Победы в ВОВ 1941-1945г.г.), | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Все краски разноцветного сказочного лета» | Диплом 1 степени |
| всероссийского творческого конкурса, посвященного ПДД «Будьте осторожны на дороге!» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Осенняя фантазия», | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса осенних рисунков и поделок «Семья ежей», «Ежик по лесу гулял», | Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Здравствуй, осень золотая!», | Диплом 1 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Город мастеров» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса, посвященного ПДД «Светофор – главный на дороге» | Диплом 2 степени |
| Всероссийского конкурса для детей по безопасности и жизнедеятельности «Безопасная дорога» | Диплом лауреата 1степени  Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Летняя феерия» (ТОИПКРО) | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса ко Дню Матери «Моя чудесная мама», подушка «Сова», «Яблоня», роспись «Кормушка для птиц», | Диплом Лауреата I степени  Диплом Лауреата I степени  Диплом Лауреата I Диплом Лауреата I степени |
| Диплом лауреата 1степени Всероссийского конкурса детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая», посвященного Дню Матери. Работа «Подарок маме», Работа «Моя родная мамочка» | Диплом лауреата 1степени  Диплом лауреата 1степени |
| Всероссийского конкурса-викторины «В гостях у лета». | Диплом 2 степени |
| Всероссийского конкурса «Ты одна мне несказанный свет» Работа: слово «Мама» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса чтецов «Читаем книги Маршака» Работа: «Великан» | Диплом 2 степени |
|  |  |
| Региональный уровень  2021 г. | Межрегионального конкурса исследовательских работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В мире животных» | Диплом 1 степени |
| в празднике «День государственного флага» в рамках реализации муниципального соц.-пед. проекта «Физкультурно-досуговый центр | Сертификат участника |
| Праздник «Пусть всегда будет солнце» в рамках реализации муниципального соц.-пед. проекта «Физкультурно-досуговый центр | Сертификат участника |
| в муниципальном этапе областного творческого конкурса «Сохраним природу с Эколятами» | диплом за участие |
| открытого муниципального творческого фестиваля для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики» | Диплом участника |
| в городской выставке-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Берегиня», работа «Открытка маме» | Диплом 3 место |
| в городской выставке-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Берегиня», работа «Моя мамочка» | Диплом 3 место |
| в VII муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом Дню Матери «Мамы наши милые, мамочки любимые!» | Диплом 2 место |
| Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Сертификат |
| регионального дистанционного образовательного мероприятия «Турнир «Маленькие эрудиты» | Диплом участника |
| городского открытого конкурса чтецов «Литературная снежинка» | Диплом лауреата 3 степени |
| муниципального творческого конкурса для детей ОВЗ «Под крылом ангела» | Сертификат участника  Диплом лауреата 3 степени  Диплом лауреата 2 степени |
| межрегиональной выставки-конкурса изобразительного творчества «Пусть всегда будет солнце» | Диплом 3 степени |
| городского очного творческого конкурса «Я читаю К. Чуковского» | Диплом 1 степени |
| регионального открытого конкурса рисунков, посвященного «Дню матери» | Диплом 3 степени |
| регионального открытого дистанционного конкурса детских рисунков «Сибирь – мой край родной» номинация «Сибирские пейзажи» | Диплом 3 степени |
| 2 открытого регионального семейного этноквеста «Мой папа самый лучший» (РЦРО) | Сертификат |
| в областном конкурсе детского творчества, посвящённый дню защитника Отечества, Международному женскому дню «Пусть всегда будет мама. Папа, я!» | Диплом 1 степени |

Одна из главных задач для нашего детского сада помощь родителям в успешном продвижении по пути воспитаний и образования своих детей, Основная цель - вовлечение родителей в проблемном логе воспитания ребенка, оказание семье помощи в вопросах воспитания, содействие сохранению и упрочнению семьи. Нашей целью является объединение родителей друг с другом, детьми и педагогами тля создания в дошкольном учреждении атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы. Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от  количества воспитанников |
| Полная | 193 | 81.8% |
| Неполная | 36 | 16.8% |
| Оформлено опекунство | 3 | 1.4% |
| Количество детей в семье: | | |
| Один ребенок | 76 | 35.3% |
| Два ребенка | 105 | 48.8% |
| Три и более | 34 | 15.9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение,

Анализ организации работы с родительской общественностью, а также изучение педагогической практики взаимодействия с родителями как партнерами в социальном становлении детей в 2021 году свидетельствуют о том, что достаточно силен традиционный подход к работе с семьей, который выражается в участии родителей жизни учреждения.

Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия специальных возможностей дошкольников.

Для родителей систематически организовывались выставки детского творчества детей, демонстрация праздников и развлечений. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями.

Из-за ограничения массовых мероприятий; связанных с пандемией, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями, однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. С информацией о ходе и результатах деятельности можно ознакомиться на сайте дошкольного образовательного учреждения. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей Вывод: выполнение детьми образовательной программы МБДОУ осуществляется на хорошем уровне. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Основные направления перспективного развития ДОУ

- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- реализация основных целей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ;

- совершенствование системы эффективного взаимодействия с обучающихся;

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение в ДОУ равенства возможностей педагогическим работникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- обеспечить в полном объеме реализацию ООН ДОУ;

- повышение компетентности выпускников ДОУ;

- организация образовательного и коррекционно-образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка;

- создание условие для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром;

- укрепление кадрового потенциала.

**1.5 Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план для ДОУ является нормативном устанавливающим перечень образовательных областей и учебным планом, документом, объем учебного преемственность, в соответствии с временем, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, соответствие реальному времени, Учебный план разработан Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 11». Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) включает регламентированное обучение, дополнительное образование в каждой возрастной группе (в первой и второй половине дня), Расписание НОД в каждой возрастной группе составляется на основании базисного учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30499-13. При составлении учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

НОД физкультурно-оздоровительного к художественно-эстетического цикла должна занимать не менее общего времена, отведенного на НОД. Объем профилактически - оздоровительной и коррекционной работы (занятия с педагогом психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. НОД проводится целой группой. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В процессе НОД педагоги проводят физкультминутку, Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. Согласно СанПиН в каждой возрастной группе НОД по физической культуре включена три раза в неделю. С воспитанниками 3-7 лет два раза НОД проводится в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. НОД до ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой лоховине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

Принцип составления расписания дополнительных занятий воспитанников. Расписание строится с учетом сиены ребенком видом деятельности, и уровень учебной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги. Длительность занятий по дополнительному образованию (студии, кружки)-15-ЗО минут (в соответствии с возрастной группой), планируются только в вечернее время, вне рамок основной образовательной программы.

Воспитанники средней группы занятие не более 1-2 кружков; старшей подготовительной группы не более 2-3 кружков.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляемся медицинской сестрой и врачом педиатром. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания, дети, посещающие детский сад, имеют, медицинскую карту, прививочный сертификат.

Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание и уход за ребёнком в семье, его особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка в груше медицинским персоналом и воспитателем даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости воспитанников ДОУ. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле; совместные обходы групп медицинской сестрой и администрацией ДОУ; охрана и укрепление здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, и индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми); активное использование форм взаимодействия с родителями по вопросам в закаливания и охраны здоровья детей.

Выводы: в учебном плане заложены механизмы создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета интересов воспитанников. Учебный план сориентирован ка реализацию образовательной цели Учреждения:

- Обеспечение условий для обучения; воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успешному обучению в школе.

Расписание занятий, режим дня не нарушают санитарно - гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствует возрастным индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и потребностям дошкольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

В работу по укреплению здоровья детей и их физического развития, необходимо больше ворчать профилактических мероприятий интегрированных занятий, создавать большее условий для двигательной активности детей, особенно уделить внимание занятиям на воздухе в течение круглого года и работе с родителями по вопросам охраны к укрепления :здоровья детей, а также более ответственному отношению к состоянию здоровья детей, а именно соблюдать режим выходных дней, меньше посещать общественные места в периоды активности вирусов, и эпидемий, долечивать детей и не приводить больных детей,

Благоприятные условия, созданные в нашем ДОУ, помогают достичь полноценного физического развития и добиться высоких целевых спортивных ориентиров.

**1.6 Опенка востребованности выпускников**

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы общего образования и социально адаптированы.

В мае 2020 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп с целью изучения особенностей подготовки школьному обучению, Результаты показали:

- 83,9% воспитанников с высокой степенью готовности к обучению в школе,

- 13,95% воспитанников — средний уровень готовности,

- 2,6 % воспитанников имеют низкий уровень готовности к обучению в школе.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школ. Все выпускники ДОУ выпускники легко адаптируются к новым социальным условиям; у детей развиты способности успешно осваивать развивающие программы школьного обучения; выпускники активны во внеурочной деятельности.

Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники МБДОУ «Детский сад №11» отмечают, что у большинства выпускников детского сада имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

**1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию, в детском саду созданы, благоприятные условия повышения профессионального мастерства педагогов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по занимаемой должности воспитатель Шаткина И.П., Макасеева С.А., на высшую квалификационную категорию по занимаемой должности воспитатель Мануйлова О.Ф.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сапа постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег к другим дошкольным учрежденьям, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Курсы повышения квалификации работников образования:

|  |  |
| --- | --- |
| физ. инструктор | «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ», 42 часа, РЦО |
| воспитатели | «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (8 чел.)  «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в ДОО», 24 часа, ТОИПКРО (1 чел)  «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  (1 чел) |
| учитель-логопед | «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,  36 часов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| педагог-психолог | «Психолого-педагогическое обеспечение современных практик воспитания и социализации», 72 часа, ТГПУ |

В 2021 году педагоги МБДОУ «Детский сад №11» являлись участниками городских действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

Значимые достижения МБДОУ «Детский сад 11»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Достижения ОО | | |
| Международный уровень  2021г. | Международный творческий конкурс «Престиж» | Диплом 3 степени |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Современные технологии в воспитании и обучении детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» СТАТЬЯ «Сторителлинг» | Диплом победителя 1 степени |
| Международного профессионального конкурса «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность-технология личностно-ориентированного развития дошкольников»; Методическая разработка: познавательно-исследовательский проект «Снег, снег, белая вся улица» | Диплом 2 степени |
| Международный творческий конкурс «Лэпбук-современное интерактивное наглядное пособие»; Методическая разработка: презентация «К деткам елочка пришла» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский уровень  2021г. | ДОУ: Удостоверение победителя Всероссийского смотра-конкурса "Детский сад года" | Победитель |
| Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс музыкального творчества «Во весь голос» работа «Ты варись мое варенье», работа «Лето-это праздник», работа «Зверя по следам любого», работа «Сказочное лето», работа «Катюша» | Диплом 2 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| Всероссийского профессионального педагогического конкурса (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов») в номинации «Лучший сайт» | Диплом 1 место |
| Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в ОУ» | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду школе семье и т.д. | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский педагогический сборник Горизонты Педагогики» картотека подвижных игр народов Сибири» | Сертификат |
| Всероссийского конкурса детского творчества «Моя великая Россия» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДМ, школе, семье ит.д.» | Диплом лауреата 3 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Раннее развитие детей: от теории к практике» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса педагогического мастерства | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей от теории до практики» педагогический проект «В гости сказку позовем» | Диплом лауреата 1 степени |
| Региональный уровень  2021г. | Всероссийский центр «Мир педагога» «Раннее развитие детей: от теории к практике»  Проект «В гости к Мойдодыру» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Тематическая неделя «День российского флага» | Диплом лауреата 1 степени |
| Муниципальный фестиваль-конкурс русской народной песни среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программу дошкольного образования «Ладушки» | сертификат участника  Диплом 2 место  Диплом 1 место |
| областного открытого дистанционного конкурса методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Уроки нравственности» «Педагогический мастер-класс» | Сертификат участника |

Особое внимание в 2021 году уделялось работе с молодыми специалистам и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет, Учитывая тот факт, что на этом этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОУ.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: взаимопосещение и коллективный просмотр занятий. Данные формы работы позволили повысить уровень активности и самостоятельности педагогов, развить навыки анализа к рефлексии своей деятельности, а итогом работы стало совершенствование практического мастерства педагогов данной категории.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена ка повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2021 году были решены в полном объеме.

Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию).

**1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной; детской художественной литературой, учебными пособиями, педагогической и методической литературой тля педагогических работников. В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания; групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров выступают:

• игровые утолки;

• утолки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной театрализованной, музыкальной и др.;

• книжные утолки;

• художественные центры; уголки для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т, де); уголок природы (наблюдений за природой); уголок безопасности;

• уголок для игр с песком; деятельности; уголки коллекционирования; физкультурные уголки, и утолки здоровья;

• научные центры;

Вывод: Используемые педагогические технологии:

• здоровьесберегающие технологии;

• технологии проектной деятельности

• технология исследовательской деятельности

• информационно-коммуникационные технологии

• личностно-ориентированные технологии;

• технология портфолио дошкольника и воспитателя

• игровая технология

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенции.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООН ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, средствам обеспечения образовательной деятельности.

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект на основе инновационной образовательной программы “От рождения до школы“ под редакцией Вераксы, «Комплексной образовательная программа детей раннего возраста ' первые шаги“ ООО « Русское слово-учебник», «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с З до 7 лег» под ред, Нищевой Н. В, и наглядно-дидактические пособия. МБДОУ «Детский сад №11» является пилотной площадкой, апробирующей «Программно-методический комплекс для детей младенческого и раннего возраста «Воробушки».

МБДОУ «Детский сад №11» укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ ООП модулям. Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

5 компьютеров, 2 ноутбук, из них: З персональных компьютера для управленческой деятельности; 1 цветной принтер; 3 аппарата (принтер, сканер, копир); мультимедийная система (проектор, экран) системы: на 4 компьютерах имеется выход в Интернет; на 4 компьютерах возможно использование электронной почты. Программные средства: на компьютерах установлена операционная система «Windows 10»; на ноутбуках установлена операционная система «Windows 10».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.)

- используются программы Microsoft Word, Excel, Роwer Point), осуществлять электронный документооборот, работать с базами данных «Электронный детский сад», по повышению квалификации, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы по областям;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей)

- у ДОУ имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web- сайт;

- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление сфере образования, другими образовательными организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: из 46 педагогических к руководящих работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями (далее ИКТ) владеют 40 человек.

40 человек имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материмы, стендовый материал для родителей, работать с персональными сайтами.

Информирование родителей к общественности о деятельности ДОУ в году происходило через информационные стенды, родительские собрания, мессенджер WhatsApp, персональные сайты и сайт ДОУ.

Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещали основные особенности учреждения, линии привития, рассказывали п специалистах. достижениях коллектива. Официальный сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Вывод: в ДОУ создано необходимое библиотечно-информационного обеспечения, Библиотечно-информационная среда н ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными, методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу областям. Учебные издания, используемые при реализации программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию образовательной программы ДОУ.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**1.10 Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание и назначение помещения или функционального модуля в соответствии с ФГОС |
| Сведения о наличии здания и территория ДОУ | Здания и территория ДОУ:  Здания З корпусов МБДОУ «Детский си №11» располагается в двухэтажных кирпичных зданиях, построенных по типовому проекту. В зданиях имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование удовлетворительном состоянии. Имеются групповые участки, вся территория озеленена, обустроена цветниками, и, верандами. |
| Служебные групповые, дополнительные помещения | Служебные групповые, дополнительные помещения в ДОУ функционируют 16 групп Каждая группа; имеет свое материально-техническое обеспечение:  - помещения (приемная, групповая, спальня (в яслях), буфетная, туалетная);  - прогулочная площадка (теневые навесы, малые формы, песочницы);  - развивающую предметно-пространственную среду (материмы, пособия и оборудование для воспитательно образовательного процесса),  Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников, Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и развивающая предметно - пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО, но требует дополнения. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Также в ДОУ имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; 2 кабинета учителя логопеда, лекотека, 3 медицинских блока, 3 совмещенных музыкальных и спортивных зала; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; обеспечивающие быт - прачечная, З пищеблока; участки для прогулки детей. Кабинеты оснащены мебелью, учебно-методическим комплектом.  В 2021 году приобретено:  - мебель на сумму 251,810 руб.,  - мебель для консультационного центра на сумму 39,110 руб.,  - игровое оборудование на группы 99,927 руб.;  - канцелярия на сумму 31,515 руб.,  В 2021 году выполнен ремонт: пожарной сигнализации систем оповещения и управление эвакуацией (3 корпус), на сумму 519.787 руб. |
| Оснащение групповых комнат | В группах раннего возраста (от 1,5-3 лет) выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются утолки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр леска и воды, В группе так же имеются: дидактические игрушки для сенсорного развития детей, игровой материал для сюжетных игр, материал для музыкальных развлечений, мягкий модуль; дидактический материи для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр; материалы к оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей; игрушки для организации на прогулке; Организация пространства дошкольных групп (с 3-7 лет) и использование детской мебели, игрушек и предметов, физкультурного оборудования к другое, Оснащение групп ДОУ строится в соответствии с целями безопасности и психологического благополучия каждого ребенка, обогащения условий его развития, что предполагает гибкое и вариативное использование пространства в виде центров к оборудования для них. Организация среды служит:  - удовлетворению потребностей интересов ребенка;  - дает ему возможность чувствовать себя полноценным владельцем игрушек, достаточно свободно перемещаться по группе, ДОУ;  - имеет свободный доступ к средствам к игровой, конструктивной, изобразительной и другой  Деятельности. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей, Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется з спортивном зале и на спортивной площадке на территории детского сада. |
| Сведения о доступе к ИКТ сетям, имеющихся электронных образовательных ресурсах | В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-накопитель, диски); мультимедийные дидактические видеосюжеты, слайдовые презентации; мультимедийный проектор, экран. ноутбук, принтеры, сканеры, В ДОУ осуществляется доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям: 3 персональных компьютеров подключены к сети интернет, функционирует официальный сайт детского сада, и электронная почта. |

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилетающей территории. Безопасность обеспечивается наличием системы тревожной сигнализации, кнопкой экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки. Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся; плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения ЧС с записями журналах, с оставлением ДКТ УВ, Учреждение закрывается дверями.

Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой и врачами-педиатрами из МСЧ № 81. В обязанности входит: осмотр млей, консультации, прививочная рабата, оказание доврачебной помощи, определение уровня физического здоровья, организация закаливания, оздоровительного комплекса медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Медицинское оборудование, инвентарь в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроем годности и условия хранения соблюдены. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Льготы для отдельных категорий семей и воспитанников предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Родительская плата не взымается за присмотр за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Отчёт о поступлении финансовых и материальных средств в ДОУ и об их расходовании финансового года представлен на сайте ДОУ. На сайте представлена информация о бюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2021 году:

• на средства обучения: игры игрушки, обеспечивающих возможность реализации образовательных требований ФГОС ДО;

• на средства для обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса; охрана труда для руководителей и специалистов, оказание услуг ПП проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, выполнение работ по обслуживанию и ремонту огнетушителей, выполнение работ замерам сопротивления электроизоляции, выполнение работ по ремонту помещений; оказание услуг по техническому осмотру и проверке работоспособности ПК системы внутреннего пожарного водопровода, оказание услуг по техническому обслуживанию АПС, оказание охранных услуг. оказание охранных услуг путём реагирования мобильными нарядами на срабатывание ЕТС, приобретение светильников в помещениях ДОУ , выполнение дератизационных и дезинсекционных работ;

• на информационно-техническое сопровождение: оказание услуг по сервисному сопровождению сайта, услуг по доступу в сети интернет, единая информационная система зачисления в ДОУ;

•на поставку товаров: бумага для ксерокса, картриджи для офисной техники, моющие и чистящие средства;

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13,

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО.

На сайте представлена информация о внебюджетном финансировании и расходовании финансовых и материальных средств в 2021) году.

Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,

В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДОУ за отчетный период все помещения детского сила функционировали по назначению. Практически все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализации, освещение) находились в исправном состоянии, а не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ.

**1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки**

**качества образования**

Внешняя система оценки качества образования включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления в оценку деятельности образовательной организации, содержания образования в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОС), а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией р состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях сс развития. Задачами системы оценки качества образования являются:

1 Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих его уровень;

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования 4, Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

5, Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

В работе го проведению мониторинга качества образования ДОУ используются следующие методы: тесты. опросы, собеседования с педагогами, родителями и детьми, анкетирование, анализ документации, наблюдения, сравнительный анализ.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня; контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режиме на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете,

- на административном совещании при заведующем,

- общем собрании трудового коллектива,

- индивидуальных консультативных беге пах

Работа по обеспечению функционирования внутренней систем оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг,

- план работы с социумом,

- в СМИ, насейте ДОУ,

- проведение мониторинга по усвоению основной образователь ДОУ, отчеты о выполнении муниципального задания, проведение тарификации и т.д.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством,

На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников, для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренний системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания; конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

**2. Часть. Показатели деятельности** Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11», подлежащих самообследованию на 30.11.2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Результаты |
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного воспитания, в том числе: | Человек  246 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек  245 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 1 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет | Человек  62 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте с 3-8 лет | Человек  184 |
| 1.4 | Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 245 человек | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12) часов | Человек  245 |
| 1.4.2 | В режиме полного дня (12-14) часов | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 36 чел, 14.6% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек  36 чел, 14.6% |
| 1.5.2 | По освоению программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников: 43 человека | |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | Человек  20 чел, 46.5% |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | Человек  23 чел, 53.5% |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: Человек 28, 65.1% | |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 9, 30% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 19, 44% |
| 1.9 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек 8, 18.6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек 5, 11.6% |
| 1.10 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет: | Человек 4, 9.3% |
| 1.11 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: | Человек 5, 11,6% |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: | Человек 14, 32.5% |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: | Человек 0 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО | Человек/человек 1/5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180,8м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Контингент воспитанников составлял в 2021 году 246 воспитанников из 270 по муниципальному заданию, что указывает на невыполнение муниципального задания в полном объеме. Основные причины: снижение рождаемости, отсутствие необходимого количества детей дошкольного возраста в микрорайоне.

2. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МБДОУ.

З. Наблюдается стабильность количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что указывает на доступность дошкольного образования для всех детей независимо от состояния здоровья.

4, Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2021 году проблем, определены следующие задачи на 2022 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечив тем самым качество образовательных услуг.

2. Обеспечить сохранность контингента.

З. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

4. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы; вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

5. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.