Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» ЗАТО Северск Томской области
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

636000, г. Северск, Томской области, ул. Калинина, дом 4 а
Тел./факс: 8(3823) 54 05 28,e-mail: dsllpanova@mail.ru

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11», за 2022 год

ЗАТО Северск Томской области - 2023г

Содержание

1. Введение 3
2. [Аналитическая часть 5](#bookmark1)
3. [Общие сведения об образовательной организации 5](#bookmark2)
4. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №11» в 2022 году, подлежащие 7 самообследованию
	1. [Оценка образовательной деятельности 9](#bookmark5)
	2. [Оценка системы управления организации 10](#bookmark6)
	3. [Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 12](#bookmark7)
	4. [Оценка организации учебного процесса 14](#bookmark9)
	5. Оценка качества дополнительного образования 16
	6. [Оценка востребованности выпускников 17](#bookmark12)
	7. [Оценка кадрового обеспечения 18](#bookmark13)
	8. [Материально-техническое обеспечение ДОО 26](#bookmark20)
	9. [Оценка качества учебно-методического обеспечения 30](#bookmark22)
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 32
5. Заключение 36

I. Введение

Самообследование представляет собой оценку деятельности образовательной организации, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и качества образовательных результатов, условий, образовательной программы.

Целью самообследования является обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № И», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

МБДОУ «Детский сад № 11» по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации — дошкольной образовательной организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Томской области, муниципальными правовыми актами, ЗАТО Северск и Уставом МБДОУ «Детский сад №11».

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № И» является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности организации являются: дошкольное образование и предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 11» направлена на обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса воспитательных, образовательных, оздоровительных мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей и усвоения детьми обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Нормативная база процедуры самообследования.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № И» регулируют следуюшие нормативные документы федерального уровня:

* Федеральный закон от 29, 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 28- Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

Статья 29, Информационная открытость образовательной организации;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 1007,2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г, N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя отчество | Должность | Круг вопросов экспертизы |
| Густовская Елена Александровна | Заведующий | Анализ показателей деятельности ОУ, системы управления ДОУ |
| Иванова Ирина Владимировна | Заместитель заведующего по АХР | Оценка материально-технической базы |
| Кардашова Елена Александровна | Заместитель заведующего по BMP | Содержание к качество образовательной программы, оценка организации питания, системы охраны здоровья воспитанников. Оценка организации воспитательнообразовательного процесса, в том числе и с детьми ОВЗ и инвалидами. |
| Шарова Наталья Владимировна | Старшийвоспитатель | Оценка развивающей предметно пространственной среды. Соответствие сайта ДОУ требованиям законодательства, его содержательное наполнение, эргономичность. |
| ПанаринаЕвгенияСергеевна | Специалист ОК | Оценка кадрового обеспечения ДОУ |
| Янченко Елена Анатольевна | Председатель ПК | Представление информации по нормативноправовому регулированию |

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

ПАСПОРТ

Мзшиципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» ЗАТО Северск Томской области

|  |  |
| --- | --- |
| Общая ин О информация | Содержание |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения |
| 1.1 Название образовательного учреждения (по Уставу) | Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11», Сокращенное: МБДОУ «Детский гад 11» |
| Тип видобразовательногоучреждения | дошкольная образовательная организацр1я |
| Учредитель Учреждения и собственник | городской округ ЗАТО Северск Томской области |
| Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Юридический адрес Бюджетного учреждения: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, улица Калинина, 4 а.Фактический адрес Бюджетного учреждения:Корпус № 1: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, улица Калинина, 4 а.Корпус № 2: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г, Северск, улица Советская, 24 Корпус № 3: 636000, Российская Федерация, Томская область, ЗАТО Северск, г, Северск, улица Строителей, 24 |
| Телефон | 1. корпус:

заведующий 8(3823)54-68-25; Общий 8(3823)54-05-28,1. корпус: 8(3823)54-69-40;
2. корпус: 8(3823)52-53-82
 |
| Адрес электронной почты | ds. 1 lpanova@mail.ru |
| Адрес сайта в интернете | [www.dsll.seversk.ru](http://www.dsll.seversk.ru) |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Густовская Елена Александровна |

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия А № 000799, регистрационный номер 533, выдана Комитетом по контролю, надзору к лицензированию в сфере образования Томской области, выданная «И» января 2012 г.. Срок действия лицензии - бессрочно.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

актов образовательного учреждения:

Устав утвержден начальником Управления образования ЗТО Северск г. Устав

МБДОУ «Детский сад №11» соответствует

законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

Приказы по основной деятельности;

Приказы по личному составу;

Должностные инструкции работников

Учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по охране труда; Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения;

Положение о Педагогическом Совете педагогов Учреждения; Положение о родительском комитете;

Коллективный договор;

Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; Положение о контрольной деятельности Учреждения; Положение о мониторинге качества образования Учреждения;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме учреждения; Положение об инновационной деятельности и др. (см. на сайте ДОУ [www.dsll.seversk.ru](http://www.dsll.seversk.ru))

Вывод: Нормативные локальные акты в

образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

части содержания, организации

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» в 2022 году, подлежащие

самообследованию

2.1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № И» определяется Образовательной программой разработанной с учетом ФГОС ДО, и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы» является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным на основе новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования, предназначенной для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

В МБДОУ «Детский сад № 11» созданы условия для предоставления образовательной услуги воспитанникам в возрасте от одного года до восьми лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-8 лет в Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 11» дается по образовательным областям: «Социальнокоммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11» ориентирована на

разностороннее развитие дошкольников, разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе с учетом индивидуальньгх особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью воспитывающихся в образовательном учреждении.

Образовательные задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Организация образовательного процесса с учетом ведущей деятельности дошкольников (игровой) стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка, становление его личности.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказьшается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение: на прогулке и во время режимных моментов ребенок выстраивает отношение к себе и другим, }шится быть инициативным и принимать решение, использовать свое мышление и воображение.

При формировании возрастных групп учитываются потребности социального заказчика (родителей, или законных представителей), комплектация по количеству детей в группах производится в соответствии с нормативными документами и СП 2.4.3648-20

На 01 января 2022 года в учреждении функционировало 16 групп. Из них 4 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста обшеразвивающего вида, и 2 группы компенсируюшего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

С августа 2022 года, в результате закрытия корпуса №2 по адресу ул. Советская 24, число гр)Ч1п сократилось.

В Учреждении функционирует 12 групп. Из них 3 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида, и 1 группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Во всех группах учреждения создана соответствующая коррещионно-развивающая предметно-пространственная среда для предоставления основной образовательной и коррекционно - развивающей услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью.

Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида выдаваемой ФГУ МСЭ.

Содержание коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории. Коррекционная работа учитывает особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации воспитательно - образовательного процесса. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Формой сопровождения детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад № 11» является психологопедагогический консилиум, регламент работы которого разработан в Положении «О работе ППк в ДОУ», согласован на педагогическом совете.

ППк определяет структуру построения адаптированной образовательной программы (АОП), осуществляет контроль за реализацией АОП, ведет динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания ППк по уточнению АОП проводится 3 раза в год (сентябрь- октябрь, январь, май). В ДОУ функционирует два ППк: раннего возраста, дошкольного возраста.

Образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в ДОУ выстраивается на основе компетентностного и дифференцированного подходов, обеспечивающих условия равноправного партнерства в воспитании и образовании детей с разными образовательными потребностями.

Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11» являются главными помощниками в воспитании и образовании своих детей.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное вовлечение их в деятельность образовательной организации является основной задачей педагогического коллектива. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО ориентирует педагогов дошкольных учреждений быть помощниками семьям в воспитании, развитии и образовании детей. Это побуждает искать новые формы взаимодействия с современньши детьми и их родителями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ «Детский сад № И» с семьями воспитанников направлена на установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. На расширение сферы участия родителей в жизни образовательной организации.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № И» сумел реализовать образовательную деятельность воспитанников, в том числе детей с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад № 11» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целями и задачами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 11», с использованием современных, инновационных технологий и методик, обеспечивающих запросы родителей (законных представителей) и требования Государственной политики в сфере образования. Благодаря применению дистанционных форм взаимодействия с семьей - родители, по-прежнему, получают возможность раскрывать свои внутренние потенциалы, приобретать недостающие знания в вопросах воспитания, и образования, получать обратную связь и эмоциональную поддержку педагогов ДОУ.

8

Предложения: Активно использовать компетентностный подход в работе с семьями воспитанников, предоставляя им возможность быть равноправными партнерами в организации образовательного процесса. А также внедрять в работу дистанционные формы взаимодействия с семьей, направленные на повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. Формировать у дошкольников отношение к образованию как к одной из ведуших жизненных ценностей.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 11» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании РФ», строится на принципе самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отнощения ДОУ с родителями (законными представителями воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом.

Детское дощкольное учреждение имеет свой сайт dsll.seversk.ru . на котором можно познакомиться с деятельностью ДОУ, со структурой и органами управления организацией, а также опытом работы педагогов.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, в соответствии с Уставом, являются: общее собрание работников. Педагогический Совет, Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 11».

Педагогический совет связан с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта, создания творческих групп для разработки и внедрения инноваций. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и решает разные вопросы, связанные с функционированием учреждения, отнесенные к его компетенции. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Система управления МБДОУ «Детский сад №11» отвечает современным требованиям, так как включает административные и обшественные органы. Основу модели составляют три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Определяет баланс задач всех органов управления, структурирует цели, задачи, управленческих звеньев, оптимизирует полномочия и ответственность органов управления.

Таблица 1 - Управление службами МБДОУ «Детский сад № 11»

Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения:

В управлении учреждением соблюдается принцип коллегиальности и демократизма, позволяюпщй органически сочетать управление сверху, из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу. На административных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный сбор форм и методов работы, что способствует установлению единства взаимопонимания между заведующим и его заместителями.

В целях развития и соверщенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует Педагогический совет. В 2022 году в соответствии с Уставом ДОУ проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ Рассматриваемые вопросы и решения заседаний запротоколированы. Тематика заседаний Педагогического совета ДОУ соответствовала годовому плану работы «Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогическую целесообразность их деятельности. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждался и утверждался годовой план работы, летний оздоровительный сезон, образовательная программа ДОУ и др.

Полномочия коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива ДОУ реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной в организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности,

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллективы. В 2022 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участи в работе ДОУ: согласовывала локальные анты, нормативно- правовые документы ДОУ, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза в состав аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по проверке знаний по охране труда и техники безопасности.

Одной из форм самоуправления ДОУ, обеспечивающей государственно общественный характер управления, является родительский комитет ДОУ. Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка. В ДОУ по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют и родительские комитеты групп. Родительская общественность в 2022 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДОУ.

Целью ППК является обеспечение диагностики-коррекционного психологопедагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и н соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического нервно психического здоровья воспитанников. Деятельность с ППК осуществляется через взаимодействие специалистов детского сада. Консилиум проводятся под руководством Председателя Консилиум. Рекомендации, по проведению дальнейшей коррекционной или развивающей работы, утвержденные консилиумом, заносятся в протокол, учитываются при составлении индивидуального маршрута сопровождения ребенка с ограниченными возможностями; адаптированной образовательной программы и являются обязательными для всех специалистов, работающих с ребенком.

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и образовательной программы ДОУ. Контроль осуществляете ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом

10

- графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью, до каждого вида контроля составляется план, разрабатываются критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяет сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составляется аналитическая справка, вырабатываются рекомендации, определяются туги исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверяется путем перепроверок. По результатам контроля издаются приказы заведующего. План- график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дощкольного учреждения.

Для обеспечения образовательного процесса и дополнительных услуг по улучщению качества образования, с целью повыщения уровня реализации Образовательной программы коллектив детского сада в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с социальными учреждениями и с организациями-партнерами: МБОУ ’’Северская гимназия, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №89», «МУ «СОШ №197», МБУ «Центральная библиотека», МАУДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Центр «Поиск», МБУ «Музей г, Северска», ГИБДД, пожарной частью, детским театром, спортивной школой, детской поликлиникой. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

В 2022 году старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посешали мероприятия, организованные социальными партнерами.

В 2022 году в ДОУ функционировал консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогический, диагностической к консультативной помощи

родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дощкольного образования в форме семейного образования и их детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Регламентирует деятельность консультационного центра «Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи

родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №11». Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителем по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Таким образом, модель управленческой системы дошкольного учреждения обеспечивает принципы коллегиального управления, гласности, открытости, демократии и соблюдения социальных гарантий участников образовательного процесса. Позволяет сочетать традиционные и современные тенденции: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комцлексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что эффективно отражается на организации образовательного пространства в ДОУ. Модель управленческой системы позволяет использовать эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Предложения: продолжать активно использовать современные информационнокоммуникативные ресурсы для информации всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагог-ребенок-родитель) о состоянии образовательно-воспитательного процесса в

11

ДОУ и предоставления возможности своевременно вносить коррективы в образовательный процесс.

* 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №11» предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Развитие ребенка осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, гибче использовать вариативную часть.

Содержание психолого - педагогической работы, проводимой с детьми в МБДОУ «Детский сад № 11» согласно требованиям ФГОС ДО.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:
* воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, развитие умения

договариваться, помогать друг другу, объединяться для совместной игры и труда;

* воспитание уважения к старшим, заботливого отношения к мальппам;
* развитие волевых качеств, умения ограничивать свои желания, вьгаолнять

установленные нормы поведения;

* формирование положительных качеств личности: отзывчивость, скромность,

толерантность, сочувствие, справедливость.

1. Ребенок в семье и сообшестве:
* расширение представлений детей о себе в прошлом и будущем, углубление гендерных представлений;
* расширение представлений об истории семьи в контексте истории родной страны;
* расширение представлений о ближайшей окружающей сфере.
1. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:
* воспитание культурно - гигиенических навьпсов, самообслуживания;
* привлечение к общественно - полезному труду, труду в природе;
* воспитание уважения к труду взрослых.
1. Формирование основ безопасности:
* формирование навыков безопасного поведения в природе;
* формирование безопасного поведения на дорогах, на улице, в общественном транспорте;
* формирование у детей безопасности собственной жизнедеятельности.

Руководствуясь тем, что игра является ведущей деятельностью на протяжении всего

дошкольного возраста, Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 11» составлена с этим учетом. Что дает возможность при планировании и реализации воспитательнообразовательного процесса педагогам легко увидеть все аспекты возрастного развития игровой деятельности детей.

Игровая среда стимулирует детскую активность, поэтому в ДОУ уделяется большое внимание постоянному ее обновлению в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируется. Современные пособия, дидактические материалы, напольные конструкторы и др. дают возможность детям активно исследовать и решать образовательные задачи, участвовать в создании и обновлении игровой среды, а педагогам позволяют поддерживать детскую инициативу, развивать познавательный интерес, расширять знания об окружающем мире.

12

Путем создания увлекательных образовательных ситуаций педагоги ДОУ в группах поддерживают благоприятный эмоциональный микроклимат, позволяющий вызывать желание ребенка идти в детский сад.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовьшаются действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Качество освоения образовательных областей

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп с целью изучения особенностей подготовки к школьному обучению. Результаты диагностики показали: 71 % воспитанников с высокой степенью готовности к обучению в школе; 26 % воспитанников — средний уровень готовности, 3% воспитанников имеют низкий уровень готовности к обучению в школе.

Результаты диагностики выпускников ДОУ
2021-2022 учебный год

Таким образом, основываясь на данных мониторинга, можно сказать, систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива дает стабильные к положительным результатам в развитие выпускников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №11», Содержание образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и основные направления развития и образования воспитанников.

Вывод: В ходе реализации программы образовательная ситуация строиться с учетом детских интересов. Дошкольники получают социальный опыт, создавая и воплощая собственные замыслы, чувствуют, что их попытки пробовать новое, в том числе и при

13

планировании собственной жизни в течение дня будут поддержаны взрослыми. Образовательная траектория группы детей меняется с учетом происходяпщх в жизни дошкольников событий.

Предложения: педагогам ДОУ продолжать совершенствовать образовательную среду возрастных групп, обогащая следующие зоны: мастерские (для мальчиков и девочек), исследовательские площадки, инженерно-технические лаборатории, деятельность в которых дети могут выбирать и осуществлять по собственному желанию.

* 1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком. Учебный план для ДОУ является нормативном устанавливающим перечень образовательных областей и учебным планом, документом, объем учебного преемственность, в соответствии с временем, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, соответствие реальному времени, Учебный план разработан Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 11». Расписание непосредственной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) включает регламентированное обучение, дополнительное образование в каждой возрастной группе (в первой и второй половине дня). Расписание НОД в каждой возрастной группе составляется на основании базисного учебного плана и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. При составлении учитывается максимально допустимый объем учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

НОД физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла должна занимать не менее общего времена, отведенного на НОД. Объем профилактически - оздоровительной и коррекционной работы (занятия с педагогом психологом) регламентирзоотся индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями. НОД проводится целой группой. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. В процессе НОД педагоги проводят физкультминутку. Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. Согласно СП 2.4.3648-20. в каждой возрастной группе НОД по физической культуре включена три раза в неделю. С воспитанниками 3-7 лет два раза НОД проводится в физкультурном зале, одно - на свежем воздухе. НОД до ФЭМП, развитию речи, требующие повыщенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме предусматриваются максимальное пребывание воспитанников на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и другие виды отдыха.

Принцип составления расписания дополнительных занятий воспитанников. Расписание строится с учетом смены вида деятельности, и уровень учебной нагрузки каждого воспитанника не превышает максимально допустимый показатель. Воспитанникам предоставляются дополнительные образовательные услуги. Длительность занятий по дополнительному образованию (студии, кружки)-15-30 минут (в соответствии с возрастной группой), планируются только в вечернее время, вне рамок основной образовательной программы.

Воспитанники средней группы занятие не более 1-2 кружков; старшей подготовительной группы не более 2-3 кружков.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осушествляемся медицинской сестрой и врачом педиатром. В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, Обшее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий.

14

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания, дети, посещающие детский сад, имеют, медицинскую карту, прививочный сертификат.

Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивщих детей, где выясняются условия жизни, режим, питание и уход за ребёнком в семье, его особенности развития и поведения. На основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка в груще медицинским персоналом и воспитателем даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребёнка. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости воспитанников ДОУ. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом детского сада были определены основные направления оздоровительной работы с детьми: оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле; совместные обходы групп медицинской сестрой и администрацией ДОУ; охрана и укрепление здоровья ребёнка (наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, и индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование коррекционной работы с детьми); активное использование форм взаимодействия с родителями по вопросам в закаливания и охраны здоровья детей.

Выводы: в учебном плане заложены механизмы создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета интересов воспитанников. Учебный план сориентирован на реализацию образовательной цели Учреждения:

- Обеспечение условий для обучения; воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успещному обучению в школе.

Расписание занятий, режим дня не нарущают санитарно - гигиенических требований и правил. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствует возрастным индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и потребностям доппсольников соответствует уровню и направленности программ. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

В работу по укреплению здоровья детей и их физического развития, необходимо больше ворчать профилактических мероприятий интегрированных занятий, создавать большее условий для двигательной активности детей, особенно уделить внимание занятиям на воздухе в течение круглого года и работе с родителями по вопросам охраны к укрепления :здоровья детей, а также более ответственному отношению к состоянию здоровья детей, а именно соблюдать режим выходных дней, меньше посещать общественные места в периоды активности вирусов, и эпидемий, долечивать детей и не приводить больных детей.

Благоприятные условия, созданные в нашем ДОУ, помогают достичь полноценного физического развития и добиться высоких целевых спортивных ориентиров.

Таблица 2 - Виды образовательной деятельности, реализуемые в психолого работе с детьми в МБДОУ «Детский сад № 11»

педагогической

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Краткое опнсание ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ « |
| 1.■ | Игроваядеятельность'й' | В психолого - педагогической работе с детьми выступает в качестве основы для интеграции всех других видов детской деятельности.Направлена на формирование игровых умений, развитие культурных форм игры, интереса к различным видам игр. Способствует всестороннему воспитанию и гармоничному развитию личности ребенка.Развивает самостоятельность, инициативность, творчество, навыки саморегуляции, формирует доброжелательное |

15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, самостоятельно разрещать конфликтные ситуации. |
| 2. | Коммуникативнаядеятельность | Способствует развитию свободного общения детей и освоению всех компонентов устной речи, культуры общения и этикета, воспитанию толерантности, подготовке к обучению грамоте. |
| 3. | Познавательно-исследовательскаядеятельность | Способствует развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, сенсорному развитию, развитию любознательности и познавательной мотивации. |
| 4. | Художественно-творческаядеятельность | Осуществляет развитие способности к художественному восприятию, обогащению личного опыта дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательноисследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности. Приобщение к музыкальному искусству, развитие музыкальных способностей. Реализация самостоятельной творческой деятельности. |
| 5. | Продуктивнаядеятельность | Осуществляет развитие интереса к конструктивной деятельности, воспитание умения работать в коллективе, договариваться. Обеспечивает реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. |
| 6. | Трудоваядеятельность | Способствует соверщенствованию навьпсов самообслуживания, становлению самостоятельности, формированию позитивных установок к различным видам труда, первичных представлений о труде взрослых. |
| 7. | Двигательнаядеятельность | Обеспечивает потребность в двигательной активности, развивает инициативу, самостоятельность, творчество, способность к самоконтролю, самооценке при вьшолнении движений. Формирует у детей начальные представления о здоровом образе жизни. |

* 1. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы, Учреждение получило распорядительный документ, лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Для обеспечения вариативности образовательных услуг, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей контингента ДОУ в 2022 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ обусловлена запросом родителей (законных представителей) к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг было изучены спрос на услуги, предлагаемые ДОУ, мнение родителей по поводу организации платных услуг, а также проанализирован рейтинг востребованности родителями определенных дополнительных услуг.

Согласно требования ФГОС ДО, дополнительные услуги с воспитанниками проводятся в первой или второй половине дня. Родители выбирают вид образовательной деятельности, для своего ребенка.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в ДОУ в соответствии с образовательными областями - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

16

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Направленность | Возраст |
| Театральная студия «Шоу-театр «Чародеи» | Художественно-эстетическая | с 4 до 7 лет |
| Вокальная студия «Страна детства» | Художественно-эстетическая | с 3 до 7 лет |
| «Речецветик» | Социально-педагогическая | с 3 до 7 лет |
| «Г оворушка» | Социально-педагогическая | с 3 до 7 лет |
| «Веселый язычок» | Социально-педагогическая | с 3 до 7 лет |
| «Здоровейка» | Физкультурно-спортивная | с 3 до 7 лет |
| «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | с 5 до 7 лет |

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видеоотчетов. Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательйой деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навьпси детей в разных видах деятельности.

В следующем учебном году по запросам родителей планируется увеличить спектр платных услуг. Дополнительным образованием охвачено 42 % (86) воспитанников МБДОУ «Детский сад №11».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 11» учебный процесс реализуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с )щетом выполнения требований санитарного законодательства. Родителям (законным представителям) предоставляется широкий спектр выбора получения дополнительного образования детьми непосредственно в МБДОУ «Детский сад № 11». Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Предложения: Продолжать оснащать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ инициируя познавательную и творческую активность воспитанников, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности в разных центрах, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасность и комфортность, соответствие интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивать развитие гармоничного отношения ребенка к окружающему миру.

* 1. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы общего образования и социально адаптированы.

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп с целью из)щения особенностей подготовки щкольному обучению. Результаты показали:

* 71% воспитанников с высокой степенью готовности к обучению в школе,
* 26% воспитанников — средний уровень готовности,

-3% воспитанников имеют низкий уровень готовности к обучению в школе.

Вывод: в процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все вьшускники ДОУ выпускники легко адаптируются к новым социальным условиям; у детей развиты способности

17

успешно осваивать развивающие программы школьного обучения; вьшускники активны во внеурочной деятельности.

Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются вьшускники МБДОУ «Детский сад №11» отмечают, что у большинства вьшускников детского сада имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

1. Оценка качества кадрового обеспечения

Для полноценной работы в ДОУ большое значение имеет подбор кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано профессиональными кадрами в соответствии с штатным расписанием на 100%.

В учреждении постоянно проводится работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога».

По уровню образования

Средне-профессиональное ■ Высшее

По квалификационным
категороиям

Высшая ■ Первая кв. категория ■ Соответствие \*

В 2022 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по занимаемой должности воспитатель Матвеева Ю.В., Ващенко Е.В.

На высшую квалификационную категорию по занимаемой должности воспитатель Жижина Е.В.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Таблица 3 - Показатели образования и уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 11»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В 2022 году педагогический состав | Должность | Количество | Образование | Наличиекате№рии |
| МБДОУ «Детский сад № 11» составлял 32 | Заведующий | 1 | Высшее | АттестованаУчредителем |
| человека. | Заместитель |  |  |  |
| Коллектив работает стабильно, объединен | заведующегопоАХР\* | 1 | Высшее |  |
| едиными целями и | Заместитель | 1 | Высшее |  |

18

задачами, имеет

благоприятный психологический климат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заведующего по BMP |  |  |  |
| Старшийвоспитатель | 1 | Высшее | Высшая |
| Воспитатели | 33 | Высшее 58%, Среднее специальное - 42% | Высшаякатегория - 25%, Первая категория - 56%Соответствие занимаемой должности - 19 % |
| Учитель - логопед | 2 | Высшее | 2 педагога - первая категория |
| МузыкальныеруководителиЩ | 3 | Высшее | Один педагог - высшая1 - педагог первая1- педагог без категории |
| Педагог — психолог | 2 | Высшее | 1 первая, 1 - б/к |
| Руководительфизическоговоспитания | 1 | Высшее | первая |

Курсы повышения квалификации работников образования:

«STEM-образование как инструмент формирования компетенций будущего».

«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»

воспитатели

«Основы информационной безопасности детей»

'4S

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №11» являлись участниками городских действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году творческая группа представляла опыт работы на мероприятиях различного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | ■ Уровень мероприятий!^"'' | Результат участия |
| 1. | Всероссий(Щ^ конкурс «Современный детский сад» Тема работы: Учебнометодический комплекс ^«Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в | Всероссийский | Диплом I степени |

19

шахматы»

, £ " Ш' • ■ —

Ф- -. ~~ ... . - -■

Значимые достижения МБДОУ «Детский сад 11»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ^Учредитель | ; Конкурс ^ ■ | Ош1оеА|,.Заошюе- |  |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | В муниципальном конкурсе сайтов педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск в номинации «Лучший сайт педагога дошкольного учреждения» | Заочное | Грамота за 1 место |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | в муниципальном конкурсе сайтов педагогов образовательных организаций ЗАТО Северск в номинации «Лучший сайт педагога дошкольного учреждения» | Заочное | Грамота за Шесто |
| ТОИПКРО | Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» | Заочное | Диплом 1 степени |
| Учредитель | Конкурс | Очное/Заочное | Место |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей от теории до практики» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Автономная некоммерческая организация «Научнообразовательный центр педагогический проектов» Всероссийский информационно- | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы встречаем Новый год 2022» | Заочное | Диплом 1 место |

20



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательный портал «Академия педагогический проектов Российской Федерации» |  |  |  |
| Всероссийский информационный портал «Лидер» | Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в ОУ» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога», | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя», | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского профессиональный конкурс для педагогов «Ранее развитие детей: от теории к практике» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийскогодистанционногопедагогическогоконкурса «Лучшаяметодическаяразработка» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Раннее развитие детей от теории к практике» | Заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Международный конкурс «День защитника отечества» | заочное | Диплом 2 место |

21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» | Всероссийского конкурса «Мир педагога» | заочное | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский сайт «Для педагога» | Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» | заочное | Диплом 1 место |
| Всероссийское издание «Педразвитие» | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | заочное | Диплом 1 место |
| Всероссийский информационно- образовательный портал «Магистр» | Всероссийский конкурс «Современный детский сад» | заочное | Диплом 1 степени |
| Центр всероссийского конкурсного и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» | Всероссийский конкурс «Призвание» | заочное | Диплом 1 место |
| Центр всероссийского конкурсного и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» | Всероссийский конкурс «Призвание» | заочное | Диплом 1 место |
| Центр всероссийского конкурсного и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» | Всероссийский конкурс «Призвание» | заочное | Диплом 1 место |
| Центр всероссийского конкурсного и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» | Всероссийский конкурс «Призвание» | заочное | Диплом 1 место |
| Центр всероссийского конкурсного и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» | Всероссийский конкурс «Призвание» | заочное | Диплом 2 место |

22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учредитель | Конкурс | Очное/Заочное | Место |
| ТОИПКРО г. Томск | участникарегионального этапа всероссийского конкурса «Учитель- дефектолог России» | очное | Сертификат |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Декада молодых и малоопытных учителей и педагогов | заочное | МАУ ЗАТО Северск «РЦО» |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Лучшее видеозанятие | заочное | МАУ ЗАТО Северск «РЦО» |
| Международный образовательный сайт «Учебнометодический кабинет» | Свидетельство о публикации | заочное | [www.ped-kopilka.ru](http://www.ped-kopilka.ru) |
| МБДОУ «Детский сад №11» | Педагогический совет «Современные технологии построения партнерский отношений семьи и ДОУ» | очное | сертификат |
| МБДОУ «Детский сад №11» | Педагогический совет «Современные технологии построения партнерский отношений семьи и ДОУ» | очное | сертификат |
| МБДОУ «Детский сад №11» | Педагогический совет «Современные технологии построения партнерский отношений семьи и ДОУ» | очное | сертификат |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Лучшее видеозанятие | заочное | сертификат |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Лучшее видеозанятие | заочное | сертификат |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Открытый показ образовательной деятельности для педагогов и учителей школы в рамках муниципальной декады будущего первоклассника | очное | сертификат |
| МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Открытый показ образовательной деятельности для педагогов и учителей школы в рамках муниципальной декады будущего первоклассника | очное | сертификат |

23

**Достижения** ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Международный творческий конкурс «Престиж» | Диплом 3 степени |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Современные технологии в воспитании и обучении детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» СТАТЬЯ «Сторителлинг» | Диплом победителя 1 степени |
| Международного профессионального конкурса «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» | Диплом 1 степени |
| Международный педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность- технология личностно-ориентированного развития дошкольников»; Методическая разработка: познавательно-исследовательский проект «Снег, снег, белая вся улица» | Диплом 2 степени |
| Международный творческий конкурс «Лэпбук- современное интерактивное наглядное пособие»; Методическая разработка: презентация «К деткам елочка пришла» | Диплом 2 степени |
| ДОУ: Удостоверение победителя Всероссийского смотра-конк)фса "Детский сад года" | Победитель |
| Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Ступени мастерства» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс музыкального творчества «Во весь голос» работа «Ты варись мое варенье», работа «Лето-это праздник», работа «Зверя по следам любого», работа «Сказочное лето», работа «Катюша» | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Всероссийского профессионального педагогического конкурса (АНО «Научнообразовательный центр педагогических проектов») в номинации «Лучший сайт» | Диплом 1 место |
| Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность в ОУ» | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду школе семье и т.д. | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов» | Диплом лауреата 2 степени |
| Всероссийский педагогический сборник Горизонты Педагогики» картотека подвижных игр народов Сибири» | Сертификат |
| Всероссийского конкурса детского творчества «Моя великая Россия» | Диплом 1 степени |
| Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в ДМ, школе, семье ит.д.» | Диплом лауреата 3 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Раннее | Диплом 1 степени |

л

щ

(D

PQ

О

о,

ija i-H

ffi «N

О ^ О, (N cd

(L>

К

(U

03

о

CL,

>>

24

)jQ

S

(U

m

о

D,

3sa u 3 (N CN

5 ^ я о s u 0)

Oh

|  |  |
| --- | --- |
| развитие детей: от теории к практике» |  |
| Всероссийского конкурса педагогического мастерства | Диплом 1 степени |
| Всероссийского конкурса педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей от теории до практики» педагогический проект «В гости сказку позовем» | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийский центр «Мир педагога» «Раннее развитие детей: от теории к практике»Проект «В гости к Мойдодыру» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Тематическая неделя «День российского флага» | Диплом лауреата 1 степени |
| Муниципальный фестиваль-конкурс русской народной песни среди воспитанников образовательных организаций ЗАТО Северск, реализующих программу дошкольного образования «Ладушки» | сертификат участника Диплом 2 место Диплом 1 место |
| областного открытого дистанционного конкурса методических разработок по духовнонравственному воспитанию- «Уроки нравственности» «Педагогический мастер-класс» | Сертификат участника |

Особое внимание в 2022 году уделялось работе с молодыми специалистам и педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 5 лет, Учитывая тот факт, что на этом этапе у педагогов идет процесс развития профессиональных компетенций, формируется свой стиль в работе, имеются собственные наработки, методической службой ДОУ были определены следующие направления: организация адресной методической помощи в организации воспитательно - образовательной работы, в участии в конкурсном движении, во внедрении в работу педагогов новых технологий; методическое сопровождение индивидуального образовательного марщрута педагогов; оказание помощи в показе открытых мероприятий для педагогов ДОУ.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: взаимопосещение и коллективный просмотр занятий. Данные формы работы позволили повысить уровень активности и самостоятельности педагогов, развить навьжи анализа к рефлексии своей деятельности, а итогом работы стало совершенствование практического мастерства педагогов данной категории.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2022 году была направлена ка повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2022 году были решены в полном объеме.

Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активньхх методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повьппение уровня

25

профессионального мастерства (Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию).

1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают

существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно- коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Важнейшим аспектом функционирования образовательной системы, условием успешного управления качеством образования является материально-техническая

обеспеченность образовательного процесса.

Учреждение по мере возможности пополняется необходимым оборудованием и пособиями: наглядными стендами, дидактическим материалами, игрушками, детской мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием.

В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, ДОУ оснашено сетевым оборудованием, имеется электронная почта.

Характеристика материальной базы ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты,подвергающиесяанализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояниеудовлетворительное | В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За каждым корпусом закреплен участок земли, имеющий ограясцение1.5м высотой. |
| Г рупповые комнаты | Состояниехорошее | В детском саду 12 групповых комнат, общая площадь 580,80м2., 4 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора.Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН.Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметнопространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО |
| Спортивные залы ЛФК | Состояниехорошее | Находятся на первом этаже, общая площадь 28,6м2, и полностью оборудованы инвентарем, тренажерами. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям. |

26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | учитывают индивидуальные особенности детей. |
| Кабинет - логопеда | Хорошее | В ДОУ два кабинета. Находятся на втором этаже корпус 3 (площадь 12,6м2), первом этаже корпус 1 (площадь 9,5м2), имеют отдельный вход.Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО |
| КабинетЛикотека | Хорошее | Находится на втором этаже корпус 3 (площадь 11,2м2), имеет отдельный вход, полностью укомплектован необходимым оборудованием (стол, стулья, атрибутика согласно тематики кабинета.). Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитываются особенности детей, коррекционно-развивающая деятельность планируется с учетом ФГОС ДО |
| Музыкальные залы-Корпус 1 Корпус 3 | Состояние хорошее | Музыкальные залы, общая площадь 147,7м2, находятся на первом этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием, заменено освещение. Имеются электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности, мультимедийная установка.Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО |
| Методическийкабинет | Состояние хорошее | Методический кабинет (площадь 12,8м2) находится на первом этаже корпус 1. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки |
| Пищеблоки | Состояниеудовлетворительное | Находятся на первом этаже (общая площадь 95,9м2). Полностью оборудован инвентарем и посудой. Сделан ремонт помещений, замена кафельной плитки корпус 1, приобретено новое оборудование (кондиционеры напольные в продуктовых складах). Установлены дополнительные холодильники ля хранения скоропортящихся продуктов. |
| Прачечная | Состояние хорошее | Находится на первом этаже, корпус 1 (площадь 21,6м2). Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные |

27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | машины, швейная машина, возушно- пузырьковая машина, сушильная машина, центрифуга. |
| МедицинскийблокКорпус 1(медицинскийкабинет ипроцедурныйкабинет | Состояние хорошее | Медицинский кабинет находится на первом этаже (площадь 9,4м2) и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами. Имеется изолятор(комната заболевшего ребенка(площадь 6,5м2).имеется процедурный кабинет на первом этаже (площадь 7,9м2) |
| Медицинские кабинеты - корпус 3. | Состояние хорошее | Медицинские кабинеты находятся на первом этаже (общая площадь 8,8м2) и полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами, согласно требованиям. |
| Кабинет заместителя заведующей по АХР | Состояние хорошее | Кабинет находится на первом этаже корпус 3, (площадь 9,4м2) оснащена компьютером и необходимым оборудованием, проведен интернет. |
| Кабинетзаведующей | Состояние хорошее | Находится на первом этаже корпус 1, (площадь 15,2м2) оснащен необходимым оборудованием, проведен интернет. |
| Лестничные клетки в здании | Состояние хорошее | Сделан ремонт лесткшчных полетов зданий корпус 1, корпус 3 (установка кафельной плитки согласно требованиям ПБ в ДОУ) |
| Прогулочные участки для каждой группы | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудовано 12 участков для прогулки с детьми, с отдельными закрытыми верандами.На всех участках имеются зеленые насаждения, современное игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН |
| Физкультурныеплощадки | Состояние хорошее | Физкультурные площадки размещены в двух корпусах, имеются беговые дорожки, оборудование для развития основных видов движения, площадка баскетбольная, полоса препятствий, футбольное поле с воротами, волейбольные площадки, спортивный тренажер для лазания.Ежегодно производится покраска оборудования. |
| ТеатральнаяплощадкаЭстрада | Состояние хорошее | Находится в корпусе 3, имеются скамейки для зрителей.Ежегодно производится покраска оборудования. |
| ПлощадкаАвтором | Состояние хорошее | Находится в корпусе 3, имеются скамейки для зрителей, полностью асфальтированное с пешеходной разметкой для изучения правил |

28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | дорожного движения. |
| Огород | Состояние хорошее | В каждом корпусе имеется территория под огород с теплицами под полив и посадками растений и кустов, согласно программе развития ребенка. Имеются посадки многолетних лекарственных растений. |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Составлен план эвакуации детей и установлена АПС с оповещением работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка в каждом корпусе. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздущный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

-инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

-обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

-учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

-беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Лнтитеррористическая защита и гражданская оборона. Состояние

антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Нами разработаны:

-план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегаюшей территории на предмет их зашищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Противопожарная безопасность.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно-правовой базе. Работники ДОУ 2 раза в год проходят необходимый инструктаж - пожарно-технический минимум. Инструкции имеются на всех рабочих местах. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. В ДОУ проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

29

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Территория детского сада по периметру ограждена забором (высотой 1м. 60см.) и озеленена насаждения по всему периметру, где имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники, 12 групповых прогулочных участков.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно- эпидемиологическим правилами и нормативами. Выводы и рекомендации: Материально- техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648- 20. Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ДО. Вывод: в детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Практически все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ.

1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Книжный фонд методического кабинета укомплектован справочной, детской художественной литературой, учебными пособиями, педагогической и методической литературой тля педагогических работников. В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания; групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров выступают:

* игровые утолки;
* утолки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной театрализованной, музыкальной и др.;
* книжные утолки;
* художественные центры; уголки для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т, де); уголок природы (наблюдений за природой); уголок безопасности;
* уголок для игр с песком; деятельности; уголки коллекционирования; физкультурные уголки, и утолки здоровья;
* научные центры;

Вывод: Используемые педагогические технологии:

30

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* информационно-коммуникационные технологии
* личностно-ориентированные технологии;
* технология портфолио дошкольника и воспитателя
* игровая технология

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенции.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООН ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям и детской литературой. Деятельность библиотеки регламентируется правом педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационнотелекоммуникационным сет51м и материально-техническим отчетный период базами данных, учебным и методическим материалам, средствам обеспечения образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад №11» укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ ООП модулям. Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

3 компьютеров, 1 ноутбук, из них: 3 персональных компьютера для управленческой деятельности; 1 цветной принтер; 2 аппарата (принтер, сканер, копир); мультимедийная система (проектор, экран) системы: на 3 компьютерах имеется выход в Интернет; на 4 компьютерах возможно использование электронной почты. Программные средства: на компьютерах установлена операционная система «Windows 10»; на ноутбуках установлена операционная система «Windows 10».

Имеюшееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

* управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.)
* используются программы Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, работать с базами данных «Электронный детский сад», по повышению квалификации, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в электронной базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, ресурсы;

* проводить мониторинг и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы по областям;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей)

* у ДОУ имеется электронный почтовый адрес, зарегистрированный официальный web-

сайт;

31

- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление сфере образования, другими образовательными организациями.

Информирование родителей к общественности о деятельности ДОУ в году происходило через информационные стенды, родительские собрания, мессенджер WhatsApp, VK, Telegram персональные сайты и сайт ДОУ.

Информационные стенды в коридорах детского сада и групповых помещениях привлекали внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно освещали основные особенности учреждения, линии привития, рассказывали п специалистах, достижениях коллектива. Официальный сайт ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

Вывод: в ДОУ создано необходимое библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечно-информационная среда н ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности соответствует требованиям. Библиотечный фонд ДОУ укомплектован печатными, методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу областям. Учебные издания, используемые при реализации программы, отвечают требованиям ФГОС ДО и соответствуют содержанию образовательной программы ДОУ.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Внешняя система оценки качества образования включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления в оценку деятельности образовательной организации, содержания образования в соответствии с целями и задачами государственной политики в сфере образования.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОС), а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией р состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. Задачами системы оценки качества образования являются:

1 Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО

1. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих его уровень;
2. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования 4, Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.
3. Расщирение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

В соответствии с планом работы в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня; контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режиме на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на: педагогическом совете,

32

на административном совещании при заведующем ДОО, общем собрании трудового коллектива, индивидуальных консультативных беге пах

Работа по обеспечению функционирования внутренней систем оценки качества образования:

проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг,

план работы с социумом,

* в СМИ, на сайте ДОУ,
* проведение мониторинга по усвоению основной образователь ДОУ, отчеты о выполнении муниципального задания, проведение тарификации и т.д.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основе результатов самообследования деятельности ДОУ можно сделать следующие выводы: в целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация. В ДОУ реализуется образовательная программа, отвечающая ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер. В ДОУ прослеживаются хорошие показатели индивидуального развития воспитанников, для успешной образовательной деятельности ДОУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДОУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Оценка функционирования внутренний системы оценки качества образования показала, что методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания; конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №11», подлежащих самообследованию на 30.11.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | Результаты |
|  | Образовательная деятельность |
| .1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу доппсольного воспитания, в том числе: | 203 человека |
|  | В режиме полного дня (8-12 часов) | 202 человека |

33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .1.1 |  |  |
| .1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов | 0 |
| .1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| .1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 1 человек |
| .2 | Общая численность воспитанников в возрасте до Зх лет | 51 человек |
| .3 | Общая численность воспитанников в возрасте с 3-8 лет | 151 человек |
| .4 | Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:202 человек |
| .4.1 | В режиме полного дня (8-12) часов | 202 человека |
| .4.2 | В режиме полного дня (12-14) часов | 0 |
| .4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| .5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 41 человек 20,2% |
| .7 | Общая численность педагогических работников: 32 человека |
| .7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | Человек 20 чел, 46.5% |
| .7.2 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | Человека 23 чел, 53.5% |
| .8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: |
| .8.1 | Высшая | 8 человек 24% |
| .8.2 | Первая | 18 человек 55% |
| .9 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| .9.1 | До 5 лет | 4 человека, 10% |
| .9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек, 11.6% |
| .10 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет: | 0 человек |
| .11 | Численность педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет: | 8 человек, 24% |
| .12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повьппение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 16 человек, 46.0% |

34

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: |  |
| .14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |
| .14.1 | Музыкального руководителя | да |
| .14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| .14.3 | Учителя-логопеда | да |
| .14.4 | У чителя-дефекто лога | да |
| .14.5 | Педагога-психолога | да |
|  | Инфраструктура |
| .1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11м2 |
| .2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180,8м2 |
| .3 | Наличие физкультурного зала | да |
| .4 | Наличие музыкального зала | да |
| .5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Контингент воспитанников составлял в 2022 году 203 воспитанника, что указывает на невыполнение муниципального задания в полном объеме. Основные причины: снижение рождаемости, отсутствие необходимого количества детей дошкольного возраста в микрорайоне.
2. Увеличивается число социальных партнеров, повьппается эффективность их взаимодействия с МБДОУ.
3. Наблюдается стабильность количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что указывает на доступность дошкольного образования для всех детей независимо от состояния здоровья.
4. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных. Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

35

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следуюпще задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредствам курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечив тем самым качество образовательных услуг.
2. Обеспечить сохранность контингента.
3. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ посредствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
4. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы; вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
5. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

36