

*Педагогический проект
«Нравственное воспитание
дошкольников в аспекте
инклюзивного образования»*



Целью проекта является формирование у детей представлений о людях с ограниченными возможностями, с видами ОВЗ, обучение способам оказания помощи людям с ОВЗ. Воспитание доброжелательного, уважительного отношения к людям с ОВЗ, способствующего успешной адаптации ребенка с ДЦП в группе.

Гипотеза проекта: В ходе реализации проекта дети познакомятся с понятием люди с ограниченными возможностями здоровья, с видами ограничения здоровья, в практических ситуациях побывают в роли этих людей, познакомятся с вариантами помощи, которую они могут оказать людям с ОВЗ. Это будет способствовать успешной адаптации ребенка с ОВЗ в группе.



**Для реализации цели
предполагается решение
ряда задач:**

- **Знакомство детей с понятием
люди с ограниченными
возможностями здоровья**
- **Знакомство с видами
ограничения здоровья: глухие и
слабослышащие, слепые и
слабовидящие, люди с
ограниченными возможностями в
движении.**
- **Воспитание уважительного
отношения к людям с ОВЗ,
желание им помогать.**



Проект реализуется в 3 этапа

- **Первый этап – подготовительный**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта, составление конспектов совместной деятельности, сбор художественной литературы по данной теме.

- **Второй этап – основной.** В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

- **На третьем – заключительном этапе** проводится закрепление пройденной темы и создание коллективной работы на тему: «Подари радость», адресованной людям с ОВЗ.



В ходе работы над проектом предполагаются следующие результаты:

- дети будут активно взаимодействовать с ребенком с ДЦП
- дети будут оказывать помощь ребенку с ОВЗ в затруднительных ситуациях при самообслуживании.
- психологическая атмосфера в детском коллективе будет способствовать успешной адаптации и развитию ребенка с ДЦП

Знакомство с понятием люди с ограниченными возможностями движения.



Обыгрывание проблемных ситуаций на данную тему, обыгрывание ситуаций помощи людям с ограниченными возможностями в движении



**Знакомство с понятием слепые и слабовидящие люди.
Обыгрывание проблемных ситуаций на данную тему,
ситуаций оказания помощи слепым людям**



**Знакомство с понятием слепые и слабовидящие люди.
Обыгрывание проблемных ситуаций на данную тему,
ситуаций оказания помощи слепым людям**



Знакомство с понятием глухие и слабослышащие люди.



Обыгрывание проблемных ситуаций, позволяющие
понять таких людей





**Коллективное рисование
на тему: «Подари радость»,
адресованное людям с ОВЗ**



Творческий процесс



Последние штрихи





Результаты проекта

В результате реализации проекта дети стали активно взаимодействовать с Сережей, приглашать его в игровую деятельность, а так же оказывать помощь в затруднительных ситуациях при самообслуживании. Отмечаются так же положительные изменения в эмоциональном состоянии ребенка. Он стал более открытым, раскрепощенным и активным. Родители Сережи отмечают, что ребенок с удовольствием идет в детский сад



Спасибо за внимание

