

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №11»

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ
И ПРИЕМОВ
ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ
В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***



*Белоусова А.А.
и Гончарова Н.Н.*



Одним из принципов обучения в процессе инклюзивного образования является принцип сознательности и активности учащихся. Одной из особенностей детей с проблемами в развитии является недостаточный уровень активности всех психических процессов. Таким образом, применение в ходе образовательной деятельности средств активизации учебной деятельности является необходимым условием успешности процесса обучения школьников с проблемами в развитии.



Использование активных методов и приемов обучения в работе воспитателя в процессе инклюзивного образования.

- Использование сигнальных карточек при выполнении заданий
- Использование вставок на доску (изображения животных, птиц, игрушек и др.) при выполнении задания, разгадывания загадок и т. д.
- 3. Восприятие материала на определенном этапе занятия с закрытыми глазами.
- 4. Активные методы рефлексии.



Наши любимые детки



Очень умелые ручки



Наши руки не для скуки



Вместе все получится



Кариночка знакомится с ребяташками



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

