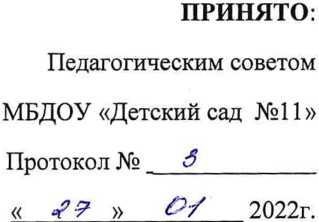
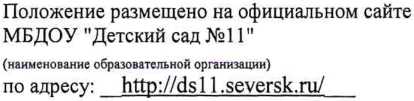
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

«Детский сад №11»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке проведения самообследования  
МБДОУ «Детский сад №11»



Северск-2022



**I. Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано МДБОУ «Детский сад №11» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — МДБОУ «Детский сад №11» (далее – ДОУ).
  2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально- технического, медико – социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
  3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ

1. **Цель и задачи самообследования**
   1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее

– отчет).

* 1. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
* постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
* адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
* изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
* своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
* координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

1. **Объекты самообследования**
   1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

* оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОУ;
* мониторинг заболеваемости воспитанников;
* степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
* степень готовности воспитанника к школьному обучению;
* удовлетворенность различных групп потребителей: родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей деятельностью ДОУ.
  1. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:
* образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы), в ходе режимных моментов;
* организация самостоятельной деятельности воспитанников;

-взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

* 1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:
* кадровое обеспечение;
* материально-техническое обеспечение;
* учебно – материальное обеспечение;
* медико – социальное обеспечение;
* информационно – методическое обеспечение;
* психолого – педагогическое обеспечение;
* финансовое обеспечение.
  1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:
* общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;
* качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* кадровое обеспечение образовательного процесса;
* инфраструктура ДОУ.

1. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
* организацию и проведение самообследования в ДОУ;
* обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

1. Порядок проведения самообследования
   1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим ДОУ, воспитатель в пределах компетенции:

* заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа – о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (материально- техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый

потенциал), анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

* воспитатель производит оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); осуществляет мониторинг медико – социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.)
  1. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа.
  2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

1. Делопроизводство
   1. Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета (табличная форма), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.
   2. Отчет содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам.
   3. Отчет утверждается приказом заведующего ДОУ «Об утверждении отчета о самообследовании в ДОУ за 20 /20 учебный год», который содержит:

* оценку деятельности образовательной организации;
* решение о поощрении или дисциплинарном взыскании (при наличии оснований);
* состав ответственных лиц по исполнению решений;
* сроки устранения выявленных недостатков.
  1. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.
  2. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.