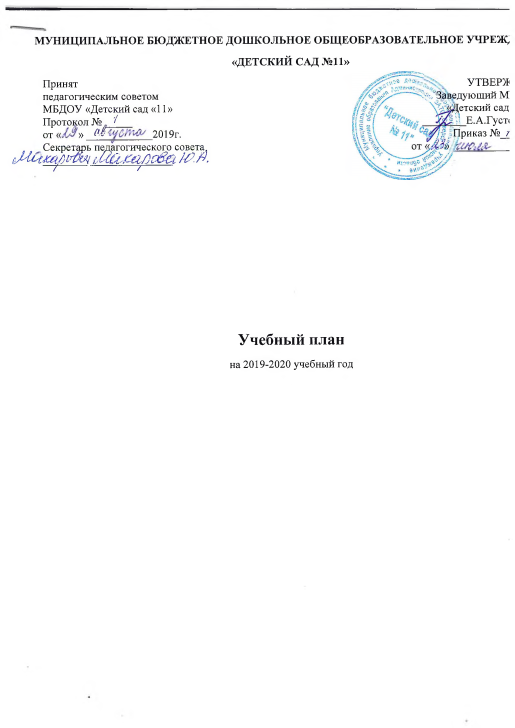
****Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» учитывались следующие нормативно правовые документы:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 СанПиН 2.4.1.3049-13.
5. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие
6. Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
8. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДОУ, которая разработана с учетом требований ФГОС ДО и примерных образовательных программ:

|  |
| --- |
| **Образовательные программы** |
| 1. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. |
| 2. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» / автор Н.В. Нищева |
| 3. Программа «С чего начинается Родина» под ред. З.Н. Ажермачевой |
| 4. Программа «Ладушки» под ред. Каплуновой И.М. |
| 5. АООП МБДОУ «Детский сад № 11» для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата |
| 6. АООП МБДОУ «Детский сад № 11» для детей с тяжелым нарушением речи |

Программы, реализуемые в МБДОУ, на основе которых разработана основная образовательная программа ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДОУ. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №11» определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется:

1. В совместной деятельности детей и взрослых, в том числе организованной образовательной деятельности.
2. В самостоятельной деятельности детей в соответствии с направлениями развития ребенка.
3. В режимных моментах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В ходе образовательных событий предусматривается разнообразные формы организации детей: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные в соответствии с образовательными задачами.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине непрерывной образовательной деятельности, проводится физкультминутку. Перерывы между организацией непрерывной образовательной деятельности в подгруппах - не менее 10 минут. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным и годовым планом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15 мая 2013г. №26. В соответствии с данным документом максимальная образовательная нагрузка, в группах составляет:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- в группах 1 - 2 года жизни – 8минут

- в группах 2 - 3 года жизни – 10 минут

- в группах 3 - 4 года жизни – 15 минут;

- в группах 4 – 5 года жизни – 20 минут;

- в группах 5 – 6 года жизни - 25 минут;

- в группах 6 -7 года жизни – 30 минут.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, содержание которых определяется следующими образовательными программами, с учетом приоритетного направления работы ДОУ:

- Обеспечение всем воспитанникам ДОУ равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания,

- Познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов.

В структуре учебного плана учреждения выделена **инвариативная (базовая) часть**, реализуемая через непрерывную непосредственную образовательную деятельность, и вариативная часть, реализуемая через дополнительную непосредственную образовательную деятельность.

Инвариативная (базовая) часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего освоения Программы и включает:

* **Программа «От рождения до школы»** под ред. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой реализуется в полном объеме на всех возрастных группах с 1 до 8 лет. Данная Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям.
* **Программа «С чего начинается Родина»** под ред. Ажермачевой З.Н. - реализуется парциально на возрастных группах с 3-8 лет и является вариативной частью. Программа заменяет в общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой в области «Познавательное развитие» разделы «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с природным окружением», и «Ознакомление с социальным миром» разделами «Человек и история», «Человек и общество», «Человек и природа».

Программа «С чего начинается Родина» под редакцией З.Н.Ажермачевой обеспечивает широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка; на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты. Данная программа позволяет реализовать в образовательной деятельности региональный компонент: познакомить детей с элементами русской, татарской и хантыйской народных культур. Использование материалов программы способствует закладыванию у дошкольников основ любви и уважения к народу и родной земле, формирует чувства эмпатии по отношению к другим людям, толерантность.

Программа **«Ладушки»** И. Каплунова, И. Новоскольцева. Эта Программа решает задачи в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и направлена на организацию музыкальной деятельности. Программа формируют у детей основы музыкально-эстетического восприятия окружающего мира, знакомит с многообразием музыкальных жанров посредством классической музыки и элементов народного песенного и танцевального искусства. Музыкальный материал программы направлен на развитие творчества и фантазии детей.

Реализуемые программы обеспечивают образовательный минимум содержания дошкольного образования, определенный временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения (Приложение к приказу Минобразования РФ от 22.08.1996 № 448)

В ДОУ есть дети с ОВЗ и инвалидностью, имеющие заключение городской ПМПК, поэтому планом предусмотрена коррекционная работа. Занятия по коррекции нарушения речи детей проводятся по АООП ДОУ разработанной с учетом **«Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»** / автор Н.В. Нищева.

Программы реализуется парциально специалистами дошкольного учреждения. В рамках данной программы работа с дошкольниками проводится как индивидуально, так и малыми группами. Учителем – логопедом, педагогом-психологом, педагогами.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ в работе с детьми, согласно его специфики, являются:

- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ, в том числе инвалидов;

- обеспечение всем воспитанникам ДОУ равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;

- познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов.

Приоритетные направления в своей основе реализуются через:

- организацию воспитательно-образовательного процесса, которая предполагает развитие интегративных качеств ребенка в процессе его совместной деятельности со взрослым, а также в самостоятельной деятельности;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления соматического, физического и психического здоровья воспитанников с учётом их особенностей психофизического развития и потенциальных возможностей.

- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;

- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Коррекционно-развивающая деятельность проводятся с детьми в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ одна ставка учителя-логопеда, которая предполагает наполняемость 25 детей. Работа организована на базе логопедического пункта в форме индивидуальных занятий и занятий в мини-группах в зависимости от структуры дефекта (нарушения), рекомендаций ТПМПК и индивидуальных образовательных потребностей ребёнка. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе идентичности проблем. В МБДОУ одна ставка учителя-логопеда, которая предполагает наполняемость 25 детей. Коррекция нарушений речи детей проводятся учителем-логопедомпо «Образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дефекта речи | Количество детей в подгруппе |
| ОНР | 2-3 |
| ФФНР | 2-3 |
| ФНР | 2-4 |
| ФН | 2-3 |

Продолжительность организованной образовательной деятельности в индивидуальной форме 15 минут, в подгрупповой форме:  
• средняя группа (4-5 лет) – 15-20 минут;  
• старшая группа (5-6 лет) – 20-25 минут;  
• подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 25-30 минут.  
 Количество занятий в неделю в соответствии с требованиями коррекционной программы  
составляет 2 занятия на одного ребенка. Продолжительность занятий определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.13049-13.

Учебный план рассчитан на 36 недель.

Кроме образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
2. Оптимизация работы с группой.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, исходя из индивидуальной траектории развития ребенка с учетом образовательных программ, заявленных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности (1-я, 2-я неделя сентября и 1-я, и 2-я неделя мая).

Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми организуется в первую и во вторую половину дня.

Самостоятельная деятельность детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста организуется воспитателем. Детям старшего дошкольного возраста предоставляется право выбора самостоятельной деятельности по интересам в течение дня.

В целях планомерного воздействия на развитие детей 1-2 лет по образовательной программе дошкольного образования проводятся специальные игры-занятия. С детьми второго года жизни проводится по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы – в утренние и вечерние периоды бодрствования. Продолжительность игры занятия 8 минут.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. В плане соблюдены необходимые требования к организации непосредственной образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13от 15 мая 2013г. №26 и определена предельно допустимая нагрузка на ребёнка.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №11» на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБДОУ «Детский сад № 11»** | | | | | | | |
|  | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | |
| **Образовательная область и базовый вид деятельности** | **Возрастная группа** | | | | | | |
| **Вторая младшая группа**  **(3-4 г.)**  **Группа № 6, 9, 14** | | **Средняя группа**  **(4-5 л.)**  **Группа № 5, 10,** | | **Старшая группа**  **(5-6 л.)**  **Группа 8, 11, 12** | | **Подготовительная группа**  **(6-7 л.)**  **Группа № 4, 7, 16** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»:**  -Социализация развития общения, нравственное воспитание;  -Ребенок в семье и обществе;  -Самообслуживание, самостоятельность;  -Формирование основ безопасности | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **«Познавательное развитие»:**  - ФЭМП  -Ознакомление с окружающим миром | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| **Программа «С Чего начинается Родина» п\р З.Н. Ажермачева** | | | | | | |
| 1 | 1 | | 2 | | 2 | |
| **«Речевое развитие»** | 1 | 1 | | 2 | | 2 | |
| «Художественно-эстетическое развитие»:  - Рисование  - Лепка  -Аппликация  - Музыка | 1 | 1 | | 2 | | 2 | |
| 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в  2 недели | |
| 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в  2 недели | |
| **Программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой** | | | | | | |
| 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| **«Физическое развитие»:**  -в помещении;  -на прогулке | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | | **13** | | **14** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | |
| **Игровая деятельность** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Общение при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Познавательно-исследовательская деятельн6ость** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю для детей раннего возраста**

**(с 1 года до 3-х лет) Группы № 1, 2, 3, 13, 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | **Количество** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| **Общее количество игр-занятий** | **10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество возрастных групп | 16 групп из них:  Группа раннего возраста –(1-2) - 2  Первая младшая группа (2-3 года) - 2  Вторая младшая группа (3-4 года) - 3  Средняя группа (4-5 лет) - 3  Старшая группа – (5-6 лет) - 3  Подготовительная группа – (6-7 лет) - 3 | | | |
| Режим работы МБДОУ | 07.00-19.00 | | | |
| Продолжительность учебного года | С 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г.  Учебная неделя 5 дней (понедельник-пятница) | | | |
| Летний оздоровительный период | С 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г. | | | |
| Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП | С 02.09.2019 г. по 14.09.2019 г.  С 05.05.2020 г. по 15.05.2020г. | | | |
| Максимальное количество и продолжительность НОД |  | Количество в день | Продолжительность НОД, мин. | Объем нагрузки в день, мин. |
| Группа раннего возраста | 1 половина дня -1  2 половина дня-1 | 8 | 16 |
| Первая младшая группа | 1 половина дня -1  2 половина дня-1 | 10 | 20 |
|  | Вторая младшая группа | 1 половина дня - 2 | 15 | 30 |
| Средняя группа | 1 половина дня - 2 | 20 | 40 |
| Старшая группа | 1 половина дня - 2-3 | 25 | 50-75 |
| Подготовительная группа | 1 половина дня - 2-3 | 30 | 60-90 |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 мин. | | | |
| Организация физического воспитания | 2 +ППДА (прогулка повышенной двигательной активности) на улице продолжительностью, согласно возрастным особенностям) | | | |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»**

ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Об утверждении учебного плана на 2019-20 учебный год

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в целях организации и осуществления образовательной деятельности по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 11»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» на 2019-20 учебный год (Приложение).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующей по воспитательно-методической работе Шарову Н.В.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №11» Е.А.Густовская