

**МБДОУ «Детский сад №11»**

**Адрес: 636000, г. Северск, Томской области, ул. Калинина, дом 4а**

**Тел./факс: 8(3823) 54 05 28**

**Наш сайт: <http://ds11.seversk.ru/>**

**E-mail: [ds11panova@mail.ru](mailto:ds11panova@mail.ru)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»**

Открытый семинар-практикум  
«Современные педагогические технологии в практике работы ДОУ  
по этнокультурному направлению»

Картотека русских народных музыкальных игр для  
детей дошкольного возраста

Подготовила: Старикова Ирина Михайловна,  
музыкальный руководитель



ЗАТО Северск, 2020

## ДУДАРЬ

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре стоит ребенок в шапке –*

Дударь Дударь, Дударь, Дударище,  
Старый, старый старичище,  
Мы тебя под колоду,  
Мы тебя под сырую!  
Дударь, дударь, что болит?  
**Дударь: Спина!**  
Дударь, Дударь, Дударище, Старый,  
старый старичище,  
Мы тебя под колоду,  
Мы тебя под сырую! Дударь, дударь,  
что болит?  
**Дударь: Нога!**  
Дударь, Дударь, Дударище, Старый,  
старый старичище,  
Мы тебя под колоду,  
Мы тебя под сырую!  
Дударь, дударь, что болит?  
**Дударь: Ухо!**  
Дударь, Дударь, Дударище, Старый,  
старый старичище,  
Мы тебя под колоду,  
Мы тебя под сырую! Дударь, дударь,  
что болит?

*Дети идут по кругу и поют*

*Хором спрашивают, разводя руки в стороны с поклоном.*

*Дети идут по кругу, поют, **взявшись за спину соседа.***

*Хором спрашивают, разводя руки в стороны с поклоном.*

*Дети идут по кругу, поют, **взявшись за ногу соседа.***

*Хором спрашивают, разводя руки в стороны с поклоном*

*Дети идут по кругу, поют, **взявшись за ухо соседа.***

*Хором спрашивают, разводя руки в стороны с поклоном*

*Далее игра идет, пока Дударь называет, что у него болит. Дети берутся за ту часть тела соседа, какую назвал Дударь.*

В самом конце игры: Дети в очередной раз спрашивают: «Дударь, Дударь, что болит?» а Дударь отвечает: «А ничего у меня не болит!» Все дети после этих слов разбегаются, а Дударь их ловит.

## ГОРШКИ

*И.П.: дети располагаются парами по кругу. Те дети в паре, которые находятся внутри круга, присаживаются на корточки. Они - «горшки». Дети, находящиеся во внешнем кругу, стоят. Они - продавцы. В стороне стоит «покупатель». Игра начинается. «Покупатель» идет по кругу, рассматривает «горшки», выбирает, наконец обращается к одному из продавцов:*

Покупатель: Почем горшок?

Продавец: По денежке!

Покупатель: А крепкий?

Продавец: А ты попробуй!

*Покупатель ощупывает «горшок», как бы проверяя на крепость.*

*Если «горшок его устраивает, покупатель говорит продавцу:*

Покупатель: Давай сговор!

Продавец: Давай!

*Продавец и покупатель зацепляются мизинцами. Все дети говорят считалку:*

Дети: Чичары, чичары,

Собирайтесь, гончары,

По кусту, по насту,

По лебедю горазду,

Вон

После слова «Вон»! продавец и покупатель обегают круг, стараясь первым прибежать к «горшку». Если первым прибежал «продавец», то «покупатель снова идет выбирать себе горшок. Если прибежал «покупатель», то «продавец» становится водящим, и игра начинается сначала.

## ТЕТЕРА

И.П.: двое детей стоят, взявшись за обе руки, подняв их вверх - «воротца». Остальные дети встают друг за другом, кладут руки на плечи или на пояс впереди стоящему ребенку, образуя «цепочку». Ведущий цепочки - «Тетера».

*Тетера шла,  
Моховая шла,  
По улице, по заулице,  
Сама прошла,  
И детей провела,  
А самого хорошего  
оставила!*

Дети проходят цепочкой через воротца,  
и поют песню.

*После слова «Оставила» дети - «воротца» резко опускают. руки вниз, стараясь захватить как можно больше детей. Те дети, кто попался в воротца, встают в круг вместе с детьми - «воротцами, поднимают руки вверх*

*Игра начинается сначала, «Тетера» водит цепочку через различные «воротца». Попавшиеся дети становятся в круг, образуя новые «воротца».*

Выигрывают дети, которые не попались в круг. Останавливаться перед словами «А самого хорошего оставила!» и не входить в круг *нельзя!*

## ГОРИ ЯСНО

И.П.: дети стоят парами друг за другом, образуя «ручеек». Голящий с платком в руке стоит напротив играющих.

*Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло!  
Глянь на небо,  
Птички летят,  
Колокольчики звенят!*

Дети стоят и поют заклинку

После последних слов голящий кричит: «ГОРЮ!». Последняя пара бежит вдоль колонны к голящему. Кто первый возьмет платок, тот и будет голять. Оставшиеся дети образуют пару и встают впереди «ручейка».

## СУП ВАРИТЬ

Играющие становятся по кругу парами, в парах берутся за руки. Одна пара заводящая, становятся по середине круга. Начинает играть музыка, стоящие по кругу поднимают руки, образуя воротца. Заводящая пара бежит из середины круга в любые воротца на выбор и становятся на их место. Те, в чьи воротца пробегают, бегут дальше в любые свободные через середину круга. Когда музыка обрывается, воротца закрываются, те, кто не успел пробежать и остался внутри круга, пляшут под музыку или поют частушку. Далее всё повторяется.

«Суп варить, суп варить - надо недovarивать

Суп варить, суп варить - надо недovarивать.

Гармониста любить - надо уговаривать,

гармониста любить - надо уговаривать!».

## ДОЛГАЯ АРИНА

Дети встают в круг, одному из игроков, выбранных по считалке или жеребьёвке, завязывают глаза платком и выводят в центр круга. Играющие идут хороводом вокруг со словами:

«Долгая Арина встань выше овина.

Ручки сложи, да чьё имя укажи».

На словах «...ручки сложи...», игрок, находящийся в центре круга, складывает руки «стрелкой».

После слов остальных игроков он поворачивается вокруг себя, останавливается и подходит к игроку напротив себя. Далее он на ощупь пытается узнать игрока. Если ведущий узнаёт игрока, то тот в свою очередь становится на место ведущего. Если нет, то игра повторяется с прежним ведущим.

## ВОРОН»

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки*

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На горе стоит гора,

А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах.

Черный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная

*Дети идут к центру круга дробным шагом.*

*Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона». Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

*Ворон пляшет, дети повторяют его движения: поочередно выставляют ногу вперед на пятку.*

*Все хлопают, ворон пляшет, изображая игру на трубе.*

### Правила игры

*С окончанием песни ворон выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг. С началом песни ребёнок, до которого дотронулись, становится вороном. Никому не известно, кто будет вороном, до того момента, пока дети, сойдясь в круг, не станут из него расходиться.*

## СЕЛЕЗЕНЬ

Играющие берутся за руки, первый играющий «селезень», последний «утица». Ходят по кругу и поют:

Селезень утку догонял  
Селезень серу догонял,  
Беги утица домой,  
Беги серая домой,  
Утя семеро детей,  
Восьмой селезень,  
а девятая сама,  
Поцелуй разок меня!

После окончания музыки «селезень» пытается поймать «утицу», она уворачивается от «селезня», стараясь не разорвать цепочку.

## КАРУСЕЛЬ»

*(карусель на обруче с лентами)*

*Дети берутся за колечки на конце лент «карусели» и выполняют движения по тексту. Игра повторяется несколько раз и в разные стороны.*

**Текст игры:** Еле - еле, еле - еле  
Завертелись карусели,  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Ох, и чудная игра  
Закружилась голова!  
Тише, тише не спешите  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!



## СЕЛЕЗЕНЬ

Играющие берутся за руки, первый играющий «селезень», последний «утица». Ходят по кругу и поют:

Селезень утку догонял  
Селезень серу догонял,  
Беги утица домой,  
Беги серая домой,  
Утя семеро детей,  
Восьмой селезень,  
а девятая сама,  
Поцелуй разок меня!

После окончания музыки «селезень» пытается поймать «утицу», она уворачивается от «селезня», стараясь не разорвать цепочку.

## КАРУСЕЛЬ»

*(карусель на обруче с лентами)*

*Дети берутся за колечки на конце лент «карусели» и выполняют движения по тексту. Игра повторяется несколько раз и в разные стороны.*

**Текст игры:** Еле - еле, еле - еле  
Завертелись карусели,  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом!  
Ох, и чудная игра  
Закружилась голова!  
Тише, тише не спешите  
Карусель остановите.  
Раз и два, раз и два,  
Вот и кончилась игра!

## ВОРОН»

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки*

Ой, ребята, та-ра-ра!  
На горе стоит гора,

А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.

Ворон в красных сапогах,  
В позолоченных серьгах.

Черный ворон на дубу,  
Он играет во трубу.  
Труба точеная,  
Позолоченная,  
Труба ладная,  
Песня складная

*Дети идут к центру круга дробным шагом.*

*Тем же шагом дети идут назад, расширяя круг, и оставляют в центре «ворона». Ворон кружится, раскрыв руки в стороны.*

*Ворон пляшет, дети повторяют его движения: поочередно выставляют ногу вперед на пятку.*

*Все хлопают, ворон пляшет, изображая игру на трубе.*

### Правила игры

*С окончанием песни ворон выбегает из круга, все закрывают глаза. Ворон обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг. С началом песни ребёнок, до которого дотронулись, становится вороном. Никому не известно, кто будет вороном, до того момента, пока дети, сойдясь в круг, не станут из него расходиться.*