**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №11»**

Педагогический проект

«Путешествие в королевство шахмат!»



**Разработчики:**

**Воспитатель: Жижина Е.В.**

**I квалификационной категории**

**Северск 2021**

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовки детей дошкольного возраста. В центре современного образования лежит идея развития личности, воспитание личностных качеств ребенка, формирование его способностей. Очевидно, что в этих условиях, дошкольная образовательная организация не может быть простым источником воспитания и обучения, а должна ориентироваться на возрастающую роль интеллектуального развития детей, на социальные изменения, происходящие в обществе, которые определяют развитие системы образования.

По данным правительства Российской Федерации, сфера инженерии и технологии - сфера наибольшего дефицита российского общества. Именно поэтому дошкольная образовательная организация должна ставить задачу формирования инженерного мышления у ребенка-дошкольника. Воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности – задача современного педагога. Уделяя внимание всестороннему развитию ребенка, мы в своей работе важную роль отводим повышению познавательной активности через популяризацию шахматной игры. Педагоги нацелены на формирование у дошкольников качеств, необходимых будущему успешному инженеру: способности комбинировать, рассуждать, устанавливать логические связи, развитие внимания творческого и логического мышления.

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий.

Шахматы — очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме, умение обобщать и сравнивать, делать выводы. Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, начальные формы волевого управления поведением. Шахматы – гениальные находки человечества для возможности интеллектуального совершенствования людей. Они шагают рядом с нами тысячелетия. Эти игры учат думать. Доказано, что играющие в шахматы дети приобретают более высокий уровень интеллекта. В наше время родители и педагоги обнаружили, что шахматы – замечательный способ познакомить детей с математическими понятиями и привить им важные навыки мышления, которые не раз пригодятся им в жизни. Эта игра может заложить основу будущего успеха в карьере.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски. Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории. На основании выше изложенного мы решили в нашем детском саду реализовать проект на тему: «Путешествие в королевство шахмат!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Развивать пространственное мышление дошкольников черезигру в шахматы, как основу формирования инженерных компетенций человека будущего. |
| **Задачи** | **Образовательные:**-расширять кругозор;-пополнять знания;-активизировать мыслительную деятельность воспитанников;-учить ориентироваться на плоскости;-тренировать логическую память и мышление;-развивать наблюдательность и внимание.**Воспитательные:** вырабатывать у воспитанников:-настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер,развивать коммуникативные качества.**Эстетические:**Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные. Изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.**Физические:**побуждать уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.**Коррекционные:**помочь гиперактивному малышу стать спокойнее,уравновешеннее, учить непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности. |
| **Основание для разработки** | * Приказ МО РФ №2211 от 18.05.2004 «О развитии шахматного образования в системе образования РФ»;
* Распоряжение ДОО Томской области № 854-р от 23.10.2020

«Об утверждении регионального проекта дошкольного образования на территории ТО «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»;* Распоряжение ДОО Томской области от 22.04.2021 № 718-р

«О реализации мероприятий регионального проекта». |
| **Дидактические принципы обучения детей игре в шахматы** | В процессе обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы очень важно воспитывать привычку в преодолении трудностей:* от простого материала к сложному;
* от легкого к более трудному;
* от известного к неизвестному;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - вносить в занятия элементы новизны и занимательности. |
| **Сроки****реализации проекта** | 1 год |
| **Этапы проекта** | 1 этап - подготовительный 2 этап - организационный3 этап – этап практической реализации 4 этап - итоговый |
| **Ожидаемый результат** | -развитие пространственного мышления дошкольников через игру в шахматы, как основу формирования инженерных компетенций человека будущего;-приобретение ребенком всего комплекса интегративныхкачеств; |
| **Методическое обеспечение воспитательно- образовательной деятельности** | -программа шахматного кружка «Шахматы для дошкольников»;-пополнение библиотечки методической литературой по шахматам в ДОУ. |
| **Участники проекта** | Дети, родители, воспитатели группы старшего дошкольноговозраста, Жижина Е. В. (педагог дополнительного образования по шахматам), администрация ДОУ. |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации** | **Сроки проведе ния** | **Участники** | **Ответственный** |
| **1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** |
| Разработка проекта«Путешествие в шахматное королевство!» | сентябрь | - | ст.воспитатель, воспитатели, Жижина Е.В. |
| Собрать и изучить информацию о шахматнойигре; заинтересовать родителей для оказания помощи в организации проекта. | сентябрь | воспитатели родители | воспитатели, Жижина Е.В. |
| Подборка литературы о шахматах, работа в сетиинтернет | сентябрь | - | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** |
| Презентация для родителей на родительском собрании по дополнительному образованию (кружок по шахматам) | октябрь | воспитатели родители | педагог дополнительного образованияпо шахматам Жижина Е.В. |
| Организация шахматного кружка «Шахматы для дошкольников»-составление программы;-запись детей в кружок, составление списков;-составление сетки занятий. | октябрь | воспитатели родители дети групп старшего возраста | ст.воспитатель, педагог дополнительного образованияпо шахматам Жижина Е.В. |
| Анкетирование родителей-«Шахматы в жизни ребенка».-«Шахматы в семье». | октябрь | родители | ст.воспитатель,воспитатели, Жижина Е.В. |
| Создание обогащенной развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ:-Организация шахматного уголка в группе «Юный шахматист»;- Оснащение необходимымоборудованием (игральные | октябрь | воспитатели родители | воспитатели, Жижина Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наборы, мультимедийная коллекция, наглядный материал, мультимедийноеоборудование) |  |  |  |
| Разработка методическогообеспечения проекта | Октябрь | - | воспитатели,Жижина Е.В. |
| Оформление стенда для родителей: «Шахматноеобразование» | Октябрь | - | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **3 ЭТАП - ОСНОВНОЙ** |
| -Изготовление и оформление дидактических игр и пособий по обучению детей игре в шахматы;-Приобретение художественной литературы, раскрасок для дошкольников;-Подборка картотеки игр, кроссвордов, лабиринтов пошахматному образованию. | Втечение всего периода | - | воспитатели родители |
| **Занятия в кружке «Шахматы для дошкольников»** | октябрь- май | дети старших иподготовит. групп | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **Разработка памяток для родителей на тему:**-«Почему нужно обучать детей игре в шахматы»- «Ребенку о шахматах» | декабрь январь | - | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **Консультации для родителей**:-«Шахматы в дошкольном возрасте»;* «Правила игры в шахматы»
* «Интеллектуальное развитие ребенка»
 | декабрьянварь март | - | воспитатели |
| **Мастер-класс для педагогов**«Разнообразные приемы и методы, применяемые при обучении детей игре в шахматы». | ноябрь | педагоги ДОУ | педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** детских рисунков на тему: «Мир шахмат глазами детей» | декабрь | дети родители воспитатели | воспитатели |
| Создание **мини-музея**«Шахматик» | декабрь- январь | дети родители воспитатели | воспитатели |
| **Общее родительское собрание** "Интеллектуальное развитие дошкольников"Презентация "Шахматы как средство интеллектуального развития детей" | январь | родители воспитатели | педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |
| **Сеанс одновременной игры с****педагогом дополнительного образования по шахматам** | Январь | педагоги ДОУ | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **Чтение сказок:**-«Сказка про шахматы и шаха»-«Сказка о том, как на Руси играли в шахматы»- «Сказка о путешествии шахмат по свету»-«Удивительные приключения шахматной доски». | в течение всего периода | дети воспитатели | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **Продуктивная деятельность****«Шахматная мастерская»:**-Аппликация «Шахматная доска»-Лепка из глины шахматных фигур-Рисование шахматных фигур-Ручной труд (из бумаги, бросового материала) | в течение всего периода | дети воспитатели | воспитатели |
| **Шахматный турнир, среди пап детского сада,** посвященный ко «Дню защитника Отечества»1. этап (игра между папами)
2. этап (сеанс одновременной игры с педагогом

дополнительного образования по шахматам) | Февраль | дети, папы воспитанников д/с | ст. воспитатель, воспитатели, педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |
| **Просмотр мультфильмов**-«Смешарики в шахматном | Втечение | дети | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| королевстве»;-«Динозавры учат шахматам» | всего периода |  |  |
| **«Школа молодого педагога»** Семинар-практикум по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста.«**Учимся играть в шахматы –****игровые ситуации для дошкольников**» | март | молодые специалисты | ст. воспитатель, педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |
| **Шахматный турнир «Юный шахматист»** среди воспитанников групп старшего дошкольного возраста | апрель | дети групп старшего дошкольного возраста | воспитатели, педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |
| **4 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ** |  |
| **Оформление фотоальбома** | май | - | воспитатели |
| **Семейный праздник «Папа, мама, я – шахматная семья»**-Презентация «Маленькие гении»-Выставка детских работ-Шахматный турнир-Театрализованное представление- Вручение квалификационных книжек шахматиста и подарков | май | дети, воспитатели, родители | воспитатели, Жижина Е.В. |
| **Обобщение опыта** работы детского сада по реализации проекта «Путешествие в королевство шахмат!» | май | - | педагог дополнительного образования по шахматамЖижина Е.В. |
| Отчет о реализации проекта вСМИ, на сайте детского сада. | июнь | - | ст. воспитатель |
| УМК «Интеллектуальноеразвитие дошкольников через обучение игре в шахматы» | июнь | - | творческая группа |