**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мини-музее (далее - мини-музей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее – учреждение) регламентирует деятельность мини-музея.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13)

1.3. Мини-музей создан усилиями коллектива сотрудников и родителей воспитанников, посещающих ДОУ.

1.4. Содержание экспозиций и тематика мини-музея определяется возрастными особенностями воспитанников Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи музея ДОУ**

Цель:

• создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного россиянина.

Задачи:

• поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;

• интегрирование предметной среды музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности музея ДОУ.

**3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-**

**музея ДОУ:**

3.1. Основными направлениями мини-музея являются:

3.1.1. Создание фонда мини-музея. Фонд мини-музея создается в результате совместной деятельности педагогов Учреждения с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по сбору музейных экспонатов и предметов.

3.1.2.Информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, публикация информации на сайте Учреждения.

3.1.3. Просветительская (образовательная деятельность) деятельность мини-музея включает разработку и проведение разнообразных форм деятельности с дошкольниками: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии, конкурсы и др.

3.1.4. Общественно-полезная деятельность мини-музея заключается в поддержании в надлежащем виде, реставрации музейных экспонатов, создание макетов, изготовление утраченных экспонатов, поделок и других материалов.

**4. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в мини-музее ДОУ:**

• технологии проектного обучения;

• технология личностно-ориентированного образования;

• методика коллективной творческой деятельности.

**5. Научно-методическое, программное обеспечение:**

− создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);

− создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;

− использование возможностей мини-музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;

− вовлечение воспитанников и их родителей в участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

**6. Руководство работой мини-музея**

7.1. Учредителем музея является образовательное учреждение, в котором организуется музей. Учредительным документом мини-музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором находится мини-музей.

7.2. Деятельность мини-музея регламентируется настоящим Положением.

7.3. Общее руководство деятельностью мини-музея осуществляет заведующая ДОУ.

7.4. Непосредственное руководство практической деятельностью мини-музея и текущею

работу осуществляет педагог – руководитель мини-музея, назначенный приказом по ДОУ.

7.5. Педагог – руководитель:

− разрабатывает приказы и распоряжения, касающиеся деятельности музея;

− составляет, согласовывает расписание занятий на базе музея;

− решает вопросы стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности музея.

**7. Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

• Мини-музей ДОУ обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.

• Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.

• Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д..

• Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.

• Испытывают любовь и гордость за свою семью, город, страну.

**8. Документация мини-музея:**

8.1. Приказ о создании мини-музея ДОУ.

8.2. Положение о мини-музее

8.3. Паспорт мини-музея ДОУ с перечнем экспонатов.

8.4. Книга отзывов и предложений о работе мини-музея ДОУ