**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА»**

**Цель.** Воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

**Задача.** Сформировать представление о блокадном Ленинграде.

**Материалы и оборудование:** слайды с изображениями эпизодов Великой Отечественной вой­ны 1941—1945 гг., блокадного Ленинграда; видеопроектор; аудиозаписи музыкального сопровожде­ния; звуковоспроизводящая аппаратура.

**Ход презентации**

*Звучит звукозапись песни «Вечный огонь» («От героев былых времен») (муз. Ф. Хозака, сл. Е. Агроновича) (из кинофильма «Офицеры»).*

Ведущий. 22 июня 1941 года фашисты без объявления войны перешли границу Советского Союза. *{Слайд.)* Фашистское командование разработало план захвата советской территории под назва­нием «Барбаросса». За 3—4 месяца они хотели захватить большую часть нашей страны, уничтожить значительную часть населения. Один из основных ударов они направили на Ленинград с целью полно­стью уничтожить город (стереть его с лица земли).

Но жители мужественно обороняли свой город. *{Слайд.)* Мужчины и вчерашние школьники стали солдатами, создав армию народного ополчения. Женщины рыли окопы вокруг города. *{Слайд.)* Солдаты устанавливали противотанковые укрепления. *{Слайд.)*

Из города в тыл страны начали вывозить жителей (началась эвакуация мирных жителей). *{Слайд.)*

Но, несмотря на героическое сопротивление наших войск, фашисты окружили город. *{Слайд.)* И подошли к Ленинграду так близко, что могли рассматривать дома и улицы города в бинокль. Они ежедневно по нескольку раз обстреливали и бомбили город.

*{Слайд.)* Чтобы предупредить жителей города об артиллерийском обстреле или налете враже­ских самолетов (бомбежках), в городе объявлялась воздушная тревога, звучала сирена, и горожане, захватив с собой самое необходимое, прятались в бомбоубежищах.

*(Слайд.)* Бомбежки и артиллерийские обстрелы были не единственной опасностью для горожан. Самым страшным испытанием стал голод. Продукты стали выдавать по карточкам. В пищу шло все: опилки, жмых, столярный клей.

Снабжать город продуктами (продовольствием) приходилось сложным путем. *(Слайд.)* Продукты подвозили по железной дороге к берегу Ладожского озера, не захваченного фашистами, грузили на баржи и по воде доставляли до берега. Затем везли грузы на поездах по специально построенной железной дороге или на грузовиках до города. Всю дорогу грузы обстреливались фашистскими са­молетами. Дорогу, по которой в Ленинград возили продукты, медикаменты и другие важные грузы, горожане стали называть Дорогой жизни.

*(Слайд.)* С приходом зимы трасса стала проходить по льду. Первыми по ней пошли конные обо­зы с хлебом.

А когда лед стал толще, продукты повезли на грузовиках. *(Слайд.)* На обратном пути из города на машинах вывозили слабых, обессиленных ленинградцев. Много трудностей подстерегало шофе­ров. Днем и ночью налетали на колонны с грузом вражеские бомбардировщики, вражеская артилле­рия вела прицельный огонь. Часто лед трескался и машины тонули.

*(Слайд.)* На Дороге жизни хорошо знали водителя Максима Твердохлеба. В канун 1942 года он должен был доставить мандарины из Грузии детям блокадного города на Новый год. Но фашистские самолеты атаковали грузовик. Водителя ранило в руку. Но Максим Твердохлеб довел машину до берега. Ленинградские дети получили на новогодней елке мандарины.

*(Слайд.)* Вот такой кусочек хлеба получали люди в самые страшные голодные дни, всего 125 граммов! Сейчас мы порой не едим хлеб совсем. У нас много другой еды. Но тогда... Кроме хлеба, есть было нечего. Многие жители не перенесли первой зимы. Люди умирали прямо на улицах, не дойдя до дома, умирали в промерзших домах, падали без сил у станков.

*(Слайд.)* Зимой водопровод в домах не работал. За водой ходили на Неву.

Днем и ночью на город налетали вражеские самолеты. В те дни все узнали о подвиге Алексея Севастьянова. *(Слайд.)* Многие ленинградцы наблюдали за воздушным боем фашистского бомбар­дировщика и советского истребителя. У нашего летчика кончились патроны, но Севастьянов напра­вил свой самолет на врага и врезался в фашистский самолет (совершил таран). Вражеский самолет вспыхнул и полетел вниз...

*(Слайд.)* Во время блокады животные в зоопарке страдали от голода и умирали. Бегемотиха по кличке Красавица выжила благодаря уходу Евдокии Ивановны Дашиной, которая каждый день но­сила из Невы воду, грела ее и устраивала для Красавицы душ.

Не затихала и культурная жизнь города. Шли представления в театрах города, работала филар­мония. *(Слайд.)* Работала Публичная библиотека. *(Слайд.)* Работали школы. *(Слайд.)*

Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки за ушедших на фронт братьев и от­цов. *(Слайд.)* Бывали случаи, когда дети не доставали из-за маленького роста до станка, тогда им подставляли скамеечку или ящик. Они знали, что своей работой помогают фронту.

Девочки вместе с мамами и старшими сестрами собирали посылки для бойцов. Вязали варежки, носки. *(Слайд.)* Помогали в госпиталях. *(Слайд.)* Разбирали письма на почте. *(Слайд.)* Многие маль­чики и девочки были награждены медалями. *(Слайд.)*

Всю зиму в городе не работала канализация, нечистоты скопились на улицах города, но в мороз это было не страшно. А вот с приходом весны снег начнет таять, оживут микробы и инфекции погу­бят людей. Фашисты и здесь просчитались. *(Слайд.)* Уставшие, голодные, измученные люди нашли в себе силы. Они взяли лопаты и очистили город!

К прорыву блокады войска Ленинградского фронта готовились долго и тайно. И наконец на­стал день штурма. Бои продолжались несколько дней. Утром 18 января 1943 года блокада была прорвана!

Фашисты мечтали войти в Ленинград. Они вошли, но не парадным маршем, а под конвоем со­ветских солдат. *(Слайд.)*

Город выстоял и победил, но эта победа досталась дорогой ценой! Голод привел к страш­ным последствиям. Тысячи ленинградцев и воинов Ленинградского фронта похоронены на Пискаревском кладбище. *(Слайд.)* 9 мая 1960 года на мемориальном Пискаревском кладби­ще был открыт архитектурно-скульптурный комплекс, центром которого является скульптура «Мать-Родина».