**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КУРСКАЯ ДУГА»**

**Задачи:**

* сформировать представление о переломном сражении (Курская битва) в ходе Великой Отечествен­ной войны 1941—1945 гг.;
* закреплять умение внимательно слушать, запоминать услышанное;
* воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни в Курской битве;
* обогащать и активизировать словарный запас;
* развивать связную речь;
* продолжать развивать общую моторику, дифференцировать тонкие движения пальцев рук. **Активизация словаря:** Курская дуга; танковое сражение; переломное сражение; таран; смелый;

храбрый; сильный; отважный; бесстрашный; грохотать.

**Оборудование:** фрагмент видеофильма «Освобождение. Огненная дуга»; сюжетные картинки с изображениями обороны Брестской крепости и обороны Москвы; игрушечная военная техника и сол­датики; «гранаты» (8 шт.); брусок; доска; миниатюрные изображения танков; счетные палочки.

**Ход образовательной деятельности**

В воспитатель.

Слава нашим генералам,

Слава нашим адмиралам

 И солдатам рядовым —

Пешим, плавающим, конным,

В жарких битвах закаленным!

Слава павшим и живым.

*{Отрывок из стихотворения С. Михалкова «Быль для детей».)*

Ребята, сегодня мы продолжим разговор о Великой Отечественной войне. Когда началась Великая Отечественная война? *{Ответы детей.)* Зачем фашисты вторглись на нашу землю? *{Ответы детей.)* А почему фашистов в период Великой Отечественной войны называли гитлеровцами? *{Ответы де­тей.)* Как началась война?

*Воспитатель показывает на магнитной доске картинки с изображениями обороны Брестской крепости и обороны Москвы. Дети поочередно рассматривают картинки и рассказывают то, что запомнили с предыдущих занятий.*

Воспитатель. Сегодня мы продолжим рассказ о героических подвигах людей нашей страны в годы Великой Отечественной войны. После того как наши солдаты заставили отступить фаши­стов от Москвы, побед становилось все больше и больше. Самыми важными стали Сталинградская и Курская битва. Курская битва — это величайшее танковое сражение за всю историю войны. Танкисты — простые отважные парни в шлемах — воевали и погибали за Родину. Они бесстрашно вели свои танки в бой. Давайте зажмуримся и представим себе танк — огромный, размером с авто­бус, грохочущий и оставляющий за собой тучи пыли. А теперь представьте себе много-много танков. Когда танки шли по полю, не было слышно ничего, кроме грохота от работы двигателей. Солдаты только чувствовали, как под ногами гудит земля. *{Приглашает детей к столу.)* Посмотрите: из игрушечной военной техники и солдатиков я попыталась воссоздать расстановку войск в Курской битве. Сначала наши войска сражались в обороне *{показывает).* Наша армия могла перейти в на­ступление. Но маршал Георгий Константинович Жуков решил, что фашисты должны наступать и тогда они израсходуют свои основные силы.Разведчики нашей армии смогли узнать день и час наступления врага. И за два часа до наступле­ния фашистов наша артиллерия и авиация обрушили на врага сильный огонь. *{Предлагает ребенку взять игрушечный самолет и показать.)* Понеся большие потери, немцы все же двинулись в атаку *{двое детей двигают по столу «немецкие» танки),* но сумели продвинуться вперед только на несколь­ко километров. В бой вступили наши танки (*еще двое детей начинают движение «советских» тан­ков),* началось гигантское танковое сражение. Наши солдаты не испугались устрашающих «тигров» и «пантер» — так назывались типы немецких танков. Танкисты бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран (*показывает).* Горели не только наши и немецкие танки, но горела и сама земля. Всюду были видны воронки от снарядов и бомб. Битва продолжалась почти пятьдесят дней (почти два месяца). Враг понес огромные потери и отступил. Этот бой помог ослабить силы вражеских войск и выиграть переломную для войны Курскую битву.

**Эстафета «Подбей танк».** Дети делятся на две команды по пять человек в каждой. У первых четы­рех игроков в руках «гранаты». Игроки по очереди ползут по-пластунски, проползая под дугой, до уста­новленной на бруске доски в виде качелей, на опущенном конце которой стоит игрушка-танк, и кладут рядом с доской со стороны танка «гранату». Последний игрок команды добегает до доски, ударяет ногой по свободному концу («взрывает» танк) и возвращается назад. Побеждает команда, которая быс­трее «взорвет» танк.

Воспитатель. Молодцы! Нашим героям растет достойная смена.

**Упражнение «Танк»** (на развитие моторики). Детей приглашают к столу, на котором разложены миниатюрные изображения танков и счетные палочки, и предлагают выложить из счетных палочек танк по образцу.



Воспитатель. Под каким городом произошло великое танковое сражение? Как сражались наши танкисты? Чем закончилась Курская битва? *Ответы детей.*

**Дидактическая игра «Подбери признак».** Детям предлагается ответить на вопросы:

* Какое сражение произошло под Курском? *{Танковое, великое, важное, переломное.)*
* Какими словами можно охарактеризовать танкистов? Танкисты какие? *{Бесстрашные, смелые, храбрые, сильные, отважные.)*

Воспитатель. Посмотрим отрывок из фильма, показывающий это величайшее танковое сражение.

*Просмотр трека кинофильма «Освобождение. Огненная дуга».* <https://youtu.be/vS1GerfnXSo>