Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

« Детский сад № 11»

**Проект**

**«Русская народная игрушка»**

**(для детей старшего дошкольного возраста логопедической группы)**

**Подготовила:**

Парубина.В.В.

Северск

Описание проекта «Русская народная игрушка»

**Актуальность:**

Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран, и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, в жизни ребенка, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России. Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней культуры. Наш проект позволит: зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи

**Вид проекта:** творческо-познавательный

**Состав участников**: дети, воспитатели, родители

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (15.11-19.11.2021)

**Цели проекта:**

1) Приобщение детей к народной культуре через ознакомление с народной игрушкой.

2) Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе развития у детей знаний о русской народной культуре.

**Задачи проекта:**

1) Развивать интерес у детей и их родителей к истории возникновения народной игрушки.

2) Расширять знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки.

3) Формировать желание и умение детей и их родителей изготавливать игрушки своими руками.

4) Расширять интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа.

5) Заинтересовать родителей необходимостью получения и расширения знания о народной игрушке.

6) Дать представление родителям о важности совместной деятельности с детьми.

7) Развивать воображение и творчество детей.

8) Развитие чувства патриотизма

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап.***

1) Сбор информации воспитателем для проведения бесед с детьми на тему: “Виды народных игрушек”.

2) Изучение литературы о русской народной игрушке.

3) Подбор иллюстраций, фотографий, раскрасок и трафаретов народных игрушек.

4) Подбор видеофильмов, музыкальных произведений, народных песен о народных игрушках.

5) Разучивание с детьми: Стихов, потешек, пословиц и поговорок, историй о русской народной игрушке.

6) Подбор демонстрационного материала.

7) Помощь родителей в предоставлении различных материалов

***Основной этап:***

Ход проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **День недели** | **НОД** | |
| Первая половина дня | вторая половина дня |
| **15.11.** | **Понедельник** | 1) Беседа о русской народной кукле, просмотр альбомов с Филимоновскими, Каргапольскими, Хохломскими и Городецкими народными игрушками | 1)Рисование – Гжель  п/и «Краски» |
| **16.11** | **Вторник** | 1) Беседа – «Подвижные игры в истории русского народа»  2)Игра «Колпачок» | Рассматривание иллюстраций «Русские народные промыслы» |
| **17.11** | **Среда** | 1) Просмотр презентации «Русские народные традиции»  2) Лепка -Дымковская барышня игрушка | 1) Игра «Яша» |
| **18.11** | **Четверг** | 1) Развитие речи (чтение и разучивание стихов о русских народных играх, рассказ Л.Пантелеева «Раскидай») | 1) Вечер загадок  Игра «Дрема» |
| **19.11** | **Пятница** | 1) Проведение мастер-класса с детьми «Оберег -кукла- стригушка», 2) Игра «Коршун» | 1) Рисование - роспись дымковской игрушки 2)Игра «Коза» |

**Итоговый продукт:** мини-музей «Игрушки», выставка творческих работ

**Перспективы развития:**

В дальнейшем знакомство с произведениями народных мастеров, с историей промыслов, формирование у детей уважения и любви к истории страны, труду народных мастеров, людей труда. Без знания детьми народной культуры не может быть достигнуто полноценное нравственное и патриотическое воспитание ребенка.

**Приложение**

**1) Лепка «Дымковская барышня игрушка»**

Цель: продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (юбка- колокол, кокошник, передник).

Задачи:

 - Учить передавать детей в лепке образ Барышни.

- Упражнять в лепке основные формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки.

- Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, фантазии и мелкую моторику пальцев рук.

**2)Беседа – «Подвижные игры в истории русского народа»**

Цель: познакомить с русскими народными играми

Задачи: знакомить с культурой родной страны

**3)Рисование «Филимоновские узоры»**

Цель:продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с народными прмыслами

-Учить составлять узор из отдельных элементов;

- Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

- Развивать чувство цвета, ритма в узоре.

**4)Рассматривание иллюстраций «Русский народный промысел»**

Цель: продолжать учить и закреплять знания о народном промысле

- Воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии

произведений народных мастеров.

- Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах.

- Продолжать учить особенностям, характерным для каждого вида росписи.

- Развивать творческую фантазию, самостоятельность в придумывании рисунка.

- Обогащать словарный запас детей.

**5)Развитие речи (чтение и разучивание стихов о русских народных играх)**

Цель: развивать слуховую память

**6)Беседа о русской народной кукле**

Цели: знакомить детей с народной куклой

- Обогащать знания дошкольников об истории возникновения тряпичных кукол.

- Формировать знания о разнообразии и значении традиционной русской куклы.

- Учить детей изготавливать кукол своими руками

- Закрепить на примере изготовленных кукол понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа

**7) Рисование – «Роспись дымковской игрушки»**

Цели: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством

- Учить составлять узор из отдельных элементов;

- Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

- Развивать чувство цвета, ритма в узоре.

**8)Просмотр презентации «Русские народные куклы»**

Цель: продолжать рассказывать о культуре родной страны, расширять знания о куклах на Руси.

**9) Проведение мастер-класса для детей и родителей «Оберег – кукла- стригушка»**

Цель: - Развивать умения конструктивно-модельной деятельности

- Воспитывать культуру общения детей со взрослыми и сверстниками  
- Развивать мелкую моторику.  
**10) Мини- музей «Игрушки»**

Цель: приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой. Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием игрушек.

Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные, режиссерские игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки)

Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности)

**Итог проекта**: вызвали интерес у детей и их родителей к истории возникновения народной игрушки, желание и умение изготавливать игрушки своими руками.

Вызвали интерес родителей к совместной деятельности с детьми.



