**ОТЧЕТ МБДОУ «Детский сад №11»**

**о проделанной работе за 2023 – 2024 учебный год**

**наставника Ткаличевой Галины Владимировны**

**с молодым специалистом Демидовой Юлией Станиславовной**

Молодой специалист: Демидова Юлия Станиславовна

Образование: высшее бакавлариат специальное (дефектологическое)

Профессия (должность): учитель-логопед

Структурное подразделение: МБДОУ «Детский сад №11»

Периоды наставничества: с «1» октября 2023г. по «31» мая 2024 г.

**Основные направления работы:**

* изучение нормативно-правовой базы;
* ведение документации логопункта;
* организация индивидуально-подгрупповой работы;
* использование новых образовательных технологий в коррекционно-образовательном процессе;
* выбор методической темы для самообразования.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционной педагогики и логопедии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
* использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* беседы;
* посещение занятий.

**Заключение о результатах работы по наставничеству**

Молодой педагог - учитель-логопед, с которым я работала в 2023-2024 уч. год – Демидова Юлия Станиславовна (далее – молодой специалист) с высшим образованием.

Выбор формы работы с молодым специалистом начался с беседы. Я выяснила, что педагог испытывает трудности в проведении занятий, недостаточно знает методы и приемы. Особые трудности в оформлении документаций. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта.

Индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных специалистов, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях

развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу**,** мы поставили перед собой цели

и задачи.

**Цели:** оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков педагога

- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:**

1. Ведение коррекционной документации (перспективное и календарное планирование, речевые карты, тетрадь взаимо-работы учителя-логопеда и воспитателя, составление характеристики на ребенка для ПМПК, ведение диагностических карт).

2. Рекомендован список методических пособий и другой литературы для работы над темой самообразования.

3. Методика работы учителя-логопеда на коррекционных логопедических занятиях.

4. Построение системы сотрудничества с воспитателями.

5. Привлечение к участию в методических мероприятиях и в общественной жизни коллектива.

6. Организация работы с родителями и детьми через индивидуальные беседы.

Наставником были посещены занятия молодого специалиста в старшей группе по темам недели. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им подгрупповые занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь цели поставленной на занятии, т. к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

В течение учебного года молодой специалист посещала занятия педагога наставника и открытые мероприятия других педагогов ДОУ с целью научиться важным профессиональным качествам.

Учебно - воспитательный процесс педагог старается строить в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

**ВЫВОД:**

**Молодому педагогу в течении 2023-2024 учебного года оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом были проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечены слабые и сильные стороны, но найдены пути и решения для их усовершенствования.

Совместная деятельность наставника и молодого специалиста позволила наставляемому реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Рекомендации**:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми по речевому развитию;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на коррекцию речи дошкольников.