

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №11»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ Детский сад №11»  
Е.А.Густовская  
2024 г.

План работы с молодыми и малоопытными специалистами  
на 2024-2025 учебный год.

ЗАО Северск, 2024 г.

## План работы с молодыми и малоопытными специалистами

на 2024-2025 учебный год.

Цель: Организация методической работы с малоопытными специалистами, направленной на формирование и развитие личности, способной успешно на высоком уровне решать профессиональные задачи.  
Задачи:

1. Выявление потребностей и запросов малоопытных специалистов.
2. Разработка программы повышения педагогической компетентности малоопытных специалистов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Проведение методических мероприятий с малоопытными педагогами,
4. Развитие профессиональных умений и навыков малоопытных педагогов.
5. Реализация проекта «Наставничество. Путь к мастерству».

Формы работы: Серия обучающих практикумов, семинаров, тренингов, мастер-классов, индивидуальные консультации, неделя малоопытных специалистов (посещение занятий у опытных педагогов ДОУ, города), участие в конкурсе для начинающих педагогов и месячнике молодого специалиста «Успешные старты».

Основные темы работы:

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Ведение документации дошкольного учреждения.
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников.
- Планирования непосредственной образовательной деятельности, постановка целей и задач.
- Самоанализ образовательной деятельности.
- Современные образовательные технологии в работе с детьми.
- Организация работы с родителями.
- Выбор методической темы самообразования.

Современному миру нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ реальной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности, личностная и профессиональная адаптация молодого специалиста может протекать длительно и сложно.

Наставничество на современном этапе развития образовательной системы— это в первую очередь система обучения новых работников полноценному исполнению трудовой деятельности. Наставничество в ДОУ среди других способов обучения работников имеет наибольшую историю

подобные методы обучения были единственными в течение многих тысячелетий развития человеческой культуры и экономики. Но и сейчас методы наставничества остаются актуальными в вопросах адаптации, например: молодых педагогов. Наставничество предполагает наличие и участие в данном процессе как минимум двух человек нового работника и его непосредственного наставника.

Содержание работы	Метод работы	Сроки выполнения
<p>Диагностика затруднений педагога. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: -изучение программы учреждения, -изучение задач и целей годового плана, -структура перспективного планирования, -структура календарного планирования, -подбор методической литературы.</p>	<p>Анкетирование.  Консультация, методические рекомендации и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала. Корректировка темы самообразования: -выбор темы и направление работы; -подборка методической литературы; Собеседование по изученной методической литературе. 3. Разработка циклограмм.</p>	<p>Консультации.  Помощь в подборе методической литературы и написании плана самообразования на уч. год</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Нетрадиционные формы работы с родителями. Ведение документации, 2. Помощь в составлении перспективного плана по работе с родителями на год. 3. Рекомендации по оформлению родительского уголка.</p>	<p>Консультации наставника. Участие начинающего педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее» (анализ педагогических ситуаций, стилей общения с детьми). 2. Организация подготовки детей к праздникам. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	<p>Дискуссия.  Методические рекомендации.</p>	<p>Январь</p>

Развивающая среда дошкольника в группе детского сада (Принцип построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала, по возрасту).	Методические рекомендации. Обсуждение.	Февраль
Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация.	Март
1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 2. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультации наставника. Наблюдение за работой начинающего педагога совместной игровой деятельности.	Апрель
1. Самоанализ начинающего педагога. 2. Составление аналитической справки наставника с начинающим педагогом за 2024-2025 уч. год. Подведение итогов и планы на будущий учебный год. 3. Подготовка к организации летней оздоровительной работы.	Контроль.  Консультация, оказание помощи.	Май
Изучение психофизиологических особенностей детей младшего дошкольного возраста: -изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ; -знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми; -посещение НОД коллег, с целью перенять передовой опыт.	Консультации, методические рекомендации, подбор методической литературы, обмен опытом, помощь наставника.	В течение года
Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ. Организация и проведение прогулки (все составляющие части). Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей.	Тренинг.	В течение года
Посещение наставником НОД и режимных моментов с целью выявления затруднений.		В течение года

Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Анкетирование. Консультации.	В течение года
Использование ИКТ в работе начинающего педагога и наставника.	Использование презентаций в работе с детьми и родителями.	В течение года